

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİK. ENGELLİLİK VE ÇEŞİTLİLİK

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİK. ENGELLİLİK VE ÇEŞİTLİLİK	PSY4210612	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ela ARI				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Cemile Müjde ATABEY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı endüstri ve örgüt psikolojisi kapsamında engel ve çeşitlilikle ilgili bilgileri aktarmaktır. Temel kavramların yanında, engellilik çeşitlilik bakış açısıyla, iş yaşamı ve farklı organizasyonlar kapsamında tartışılacaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İzlenç & Dersin Tanımı ,Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin Tanımlanması ,Engelin Tanımlanması-1,Engelin Tanımlanması-2,Çeşitliliğin Tanımlanması-1,Çeşitliliğin Tanımlanması-2 ,Toplumsal Cinsiyet,Yüksek Öğretim ,Zorbalık ,İş dolayısıyla oluşan Engeller ,İş Sağlığı Psikolojisi,Cam Tavan,Etik ,Film ve Tartışma ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
6.Engel ve çeşitliliği toplumsal cinsiyet bağlamında tartışabilir.	10, 37, 9	A			
5.Etik ilkeler bağlamında engel ve çeşitlilikle ilgili kavramları tartışabilir.	10, 19, 9	A			
4.Engel ve çeşitlilikle ilgili farklı perspektifleri karşılaştırabilir.	10, 19, 9	A			
1. Endüstri-örgüt psikolojisini farklı bakış açıları bağlamında tanımlayabilir.	14, 9	A			
2. Literatürdeki farklı tanımlamalar kapsamında engeli tanımlayabilir.	14, 37, 9	A			
3. Literatürdeki farklı tanımlamalar kapsamında çeşitliliği tanımlayabilir.	14, 37, 9	A			
7. Endüstri-örgüt psikolojisi, engel ve çeşitlilik kavramlarını psikolojinin diğer alt alanlarıyla ilişkilendirebilir.	10, 19, 9	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İzlenç & Dersin Tanımı				
2	Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin Tanımlanması	Landy & Conte (2013)			
3	Engelin Tanımlanması-1	French & Swain (1993); Oliver (1996).			
4	Engelin Tanımlanması-2	Marks (1997); WHO (2002).			
5	Çeşitliliğin Tanımlanması-1	Guillaume et al. (2013); Olkin (2002).			
6	Çeşitliliğin Tanımlanması-2	Jones et al. (2014). Bl. 1, 2, 3, 12.			
7	Toplumsal Cinsiyet	Morris (1991); Ostrander (2008); Sheldon (1993).			
8	Yüksek Öğretim	Amosun et al. (2005); Hopkins (2011); Laing (2003).			
9	Zorbalık	Fevre et al. (2013); Figueiredo-Ferraz (2015) et al.			
10	İş dolayısıyla oluşan Engeller	Bartys et al. (2017); Kuijer (2006).			
11	İş Sağlığı Psikolojisi	Barling & Griffiths (2003); Schaufeli (2004).			
12	Cam Tavan	Braddock & Bachelder (1994).			
13	Etik	Koch (2008) Shakespeare (2013).			
14	Film ve Tartışma				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİK. ENGELLİLİK VE ÇEŞİTLİLİK
Syllabus

Kaynaklar

- Amosun, S. L., Volmink, L., & Rosin, R. (2005). Perceived images of disability: The reflections of two undergraduate medical students in a university in South Africa on life in a wheelchair. *Disability & Rehabilitation*, 27, 961-966.
- Bartys, S., Frederiksen, P., Bendix, T., & Burton, K. (2017). System influences on work disability due to low back pain: an international evidence synthesis. *Health Policy*, 121(8), 903-912.
- Barling, J., & Griffiths, A. (2003). A history of occupational health psychology. In J. C. Quick & L. E. Tetrick (Eds.), *Handbook of occupational health psychology* (pp. 19-31). Washington, DC, US: American Psychological Association. <https://hosted.smith.queensu.ca/faculty/julianbarling/BooksChapters/A%20history%20of%20OHP.pdf>
- Braddock, D., & Bachelder, L. (1994). The glass ceiling and persons with disabilities. Cornell University. https://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1115&context=key_workplace
- Fevre, R., Robinson, A., Lewis, D., & Jones, T. (2013). The ill-treatment of employees with disabilities in British workplaces. *Work, Employment and Society*, 27(2), 288-307.
- French, S., & Swain, J. (1993). Whose tragedy? Towards a personal non-tragedy view of disability. In J. Swain, S. French, C. Barnes, & C. Thomas (Eds). *Disabling barriers—Enabling environments*. (pp. 34–40). London, UK: Sage Publications.
- Hopkins, L. (2011). The path of least resistance: A voice-relational analysis of disabled students' experiences of discrimination in English universities. *International Journal of Inclusive Education*, 15(7), 711-727.
- Jones, J. M., Dovidio, J. F., & Vietze, D. L. (2013). *The psychology of diversity: Beyond prejudice and racism*. USA: Wiley.
- Koch, T. (2008). Is Tom Shakespeare disabled? *Journal of Medical Ethics*, 34, 18-20.
- Laing, A. (2003). Prevention of disabling practices in higher education: An undergraduate institutional case study. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 13, 325-326.
- Landy, F. J., & Conte, J. M. (2016). *Work in the 21st century, An introduction to Industrial and Organizational Psychology*. (4th edition), USA: Wiley.
- Marks, D. (1997). Models of disability. *Disability and Rehabilitation*, 19(3), 85-91.
- Morris, J. (1991). *Pride against Prejudice: Transforming Attitudes to Disability*. (pp. 97-107). Women`s Press Ltd: London.
- Olkin, R. (2002). Could you hold the door for me? Including disability in diversity. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 8(2), 130.
- Ostrander, R. N. (2008). When identities collide: Masculinity, disability and race. *Disability & Society*, 23, 585-597.
- Schaufeli, W. B. (2004). The future of occupational health psychology. *Applied Psychology*, 53(4), 502-517.
- Shakespeare, T. (2013). *Disability rights and wrongs revisited*. Routledge.
- Sheldon, A. (1993). Women and disability. In J. Swain, S. French, C. Barnes, & C. Thomas (Eds). *Disabling barriers—Enabling environments*. (pp. 69–74). London, UK: Sage Publications.
- WHO (2002). *Towards a Common Language for Functioning, Disability and Health: ICF*. Geneva. <http://www.who.int/classifications/icf/icfbeginnersguide.pdf?ua=1>
- Oliver, M. (1996). *Understanding disability: From theory to practice*. (pp. 19-42). New York, NY: Palgrave.