

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| TEKNOLOJİ, TOPLUM VE ETİK | BME4210767 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Talip ALP | | | | |
| Dersi Verenler | Prof.Dr. Talip ALP | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerimize tarih boyunca bilim ve teknolojinin gelişme sürecini aktarmak,Siyasi irade, toplum felsefesi, maddi destek, teşvik ve istikrarın bilim ve teknolojinin inkişafına etkisini ders içerisinde müşahhas misallerle anlatmak, Çağdaş bilim ve üstün teknoloji sayesinde ancak toplumun refah ve bağımsızlığının sürdürülebilir olabileceğini göstermek ve öğrencilerimizin çağdaş bilim ve teknoloji, üstün mesleki donanım ve küresel rekabette başarılı ekonomi arasındaki bağlantıları kurabilmesini sağlamayı hedeflemektedir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Science Before Science: Mesopotamia and Egypt ,Yunanlılar'ın Ülkesi - Bilim ve Bilimsel Yöntem,Bağdat'a Giden Yollar - Araştırma Konsepti,Abbâsî Bağdatı: Bilgelik Evi - Araştırma Süreçleri,'Ruh Fiziği' - Araştırma Modelleri,Bağdat'tan Orta Asya'ya,Cehaletin Çaresi - Araştırmada Veri Toplama,Fatimi Kahire: Işığın Bilimi - İntihal Konusundaki Tartışmalar,Eyyubi ve Memluk Kahire: Bedeni ve Ruhü İyileştirmek - Araştırmada Bulgular ve Yorum,Dahiyane Mekanik Cihazlar - Araştırmada Sonuçlar ve Öneriler,İslami Teknoloji,Endülüs,Etik Üzerine,Etik Üzerine; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| 1. Öğrenci tarih boyunca bilim ve teknolojinin gelişme sürecini öğrenir. | | | 14, 9 | A, E | |
| 2. Siyasi irade, toplum felsefesi, maddi destek, teşvik ve istikrarın bilim ve teknolojinin inkişafına etkisini müşahhas misallerle kavrar. | | | 14, 16, 9 | A, E | |
| 3. Çağdaş bilim ve üstün teknoloji sayesinde ancak toplumun refah ve bağımsızlığının sürdürülebilir olabileceğini görür. | | | 14, 9 | A, E | |
| 4. Çağdaş bilim ve teknoloji, üstün mesleki donanım ve küresel rekabette başarılı ekonomi arasındaki bağlantıları kurabilecektir. | | | 14, 9 | A, E | |
| 5. Bilimsel araştırma tekniklerini tanıır | | | 10, 13, 16, 19, 9 | A | |
| 6. Bilimsel makalelerin yayınlanması sürecindeki etik kuralları değerlendirir | | | 10, 13, 16, 19, 9 | A | |
| 7. Araştırma projesi hazırlama sürecini planlar | | | 10, 13, 16, 19, 9 | A | |
| 8. Bilimsel araştırma ve proje hazırlama süreçlerinde etik kuralları uygular | | | 10, 13, 16, 19, 9 | A | |
| 9. Fikri mülkiyet haklarını özetler | | | 10, 13, 16, 19, 9 | A | |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Science Before Science: Mesopotamia and Egypt | | | | |
| 2 | Yunanlılar'ın Ülkesi - Bilim ve Bilimsel Yöntem | | | | |
| 3 | Bağdat'a Giden Yollar - Araştırma Konsepti | | | | |
| 4 | Abbâsî Bağdatı: Bilgelik Evi - Araştırma Süreçleri | | | | |
| 5 | 'Ruh Fiziği' - Araştırma Modelleri | | | | |
| 6 | Bağdat'tan Orta Asya'ya | | | | |
| 7 | Cehaletin Çaresi - Araştırmada Veri Toplama | | | | |
| 8 | Fatimi Kahire: Işığın Bilimi - İntihal Konusundaki Tartışmalar | | | | |
| 9 | Eyyubi ve Memluk Kahire: Bedeni ve Ruhü İyileştirmek - Araştırmada Bulgular ve Yorum | | | | |
| 10 | Dahiyane Mekanik Cihazlar - Araştırmada Sonuçlar ve Öneriler | | | | |
| 11 | İslami Teknoloji | | | | |
| 12 | Endülüs | | | | |
| 13 | Etik Üzerine | | | | |
| 14 | Etik Üzerine | | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 30 | | | |
| Genel Sınav | | 70 | | | |

| Kaynaklar | |
|---|--|
| John Freely , "Light from the East : How the Science of Medieval Islam Helped to Shape the Western World" | |