

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

ÇOCUK GELİŞİMİ II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ II	ÇGL1213750	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, öğrencilerin özel gereksinimli bireyler hakkında bilgi kazanmalarını sağlamak, özel gereksinimliliğine neden olan etmenler hakkında bilgilendirmek, farklı tanı grupları hakkında tanıtıcı bilgiler vermek, özel eğitim alanında uygulanması gereken gelişim destek programları hakkında bilgilendirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Özel eğitimde temel kavramlar,Özel eğitime tarihsel bakış Günümüzde Özel eğitimin dünyada ve Türkiye'de durumu,Özel eğitimin amaç ve ilkeleri Özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı,Gelişimi risk altında olan çocuklar,Zihin engelli çocuklar,Fiziksel engelli çocuklar,Öğrenme güçlüğü olan çocuklar,Otistik bozukluğu olan çocuklar,İletişim bozukluğu olan çocuklar,İşitme engelli çocuklar,Görme engelli çocuklar,Üstün yetenekli çocuklar,Özel gereksinimli çocukların aileleri,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
Özel eğitimde temel kavramları ve tarihçeyi tartışır.	10, 16, 9		A, E		
Özel eğitimde tarihsel süreçleri, dünyadaki ve Türkiye'deki durumu yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Özel gereksinimli farklı tanı grubundaki çocukların gelişim özelliklerini ve bu çocukların gelişimini destekleyici programları ayırt eder.	10, 16, 9		A, E		
Gelişimi risk altında olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Zihin engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Fiziksel engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Otistik bozukluğu olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
İletişim bozukluğu olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
İşitme engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Görme engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Üstün yetenekli olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.	10, 16, 9		A, E		
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Özel eğitimde temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Özel eğitime tarihsel bakış Günümüzde Özel eğitimin dünyada ve Türkiye'de durumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Özel eğitimin amaç ve ilkeleri Özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Gelişimi risk altında olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Zihin engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Fiziksel engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Otistik bozukluğu olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	İletişim bozukluğu olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	İşitme engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Görme engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Üstün yetenekli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Özel gereksinimli çocukların aileleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Powerpoint sunum dosyaları.Greenspan, I.S., Wieder, S., Simons, R. (2004) Özel Gereksinimli Çocuk (Çev. İsmail Ersevrim). Özgür Yayınları, İstanbul.
Baykoç, N., (2011) (Edt.) Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Eğiten Yayınları, Ankara.
Doğru, S.Y., Saltalı, N.D., (2011) Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim. Maya Akademi, Ankara.
Diken, H.İ., (2012) (Edt.) Özel Eğitimde Gereksinimi Olan Çocuklar ve Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.
Metin, N., (2012) (Edt.) Özel gereksinimli Çocuklar. Maya Akademi Yayınları, Ankara.
Açkacete, G., (2008) (Edt.) Özel Eğitim. Kök Yayınları, Ankara.