

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
İŞİTME VE GÖRME YETERSİZLİĞİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞİTME VE GÖRME YETERSİZLİĞİ	ÖE1276270	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Zeynep Derya ROTA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu giriş dersi işitme ve görme yetersizliği olan bireylerin eğitimindeki tarihsel gelişmeleri, olay ve olguları ve eğitim uygulamalarına etkilerini, nedenlerini, tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini, bu bireylerin özelliklerini ve eğitimlerinin genel ilkelerini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İşitme yetersizliğini tanımlama ve tarihsesi, İşitme yetersizliğini tanımlama süreci, İşitme yetersizliği olan bireylerin sınıflandırılması, İşitme yetersizliğinin yapısal nedenleri ve edinilmiş nedenleri, İşitme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri, İşitme yetersizliği olan bireylerin psiko-sosyal, davranışsal ve fiziksel özellikleri, İşitme yetersizliği ve ilgili alanların değerlendirilmesi ve eğitsel alternatifler, Ara sınav, Görme yetersizliğinin tanımlama ve tarihsesi, Görme yetersizliğini tanılanma süreci, Görme yetersizliğinin sınıflandırılması, Görme yetersizliğinin etiyojisi, Görme yetersizliği olan bireylerin psiko-sosyal, davranışsal ve fiziksel özellikleri, Görme yetersizliği ve ilgili alanların değerlendirilmesi, Görme yetersizliği olan bireyler için dünyada ve ülkemizdeki eğitsel alternatifler, Final Sınavı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1) İşitme ve görme yetersizliklerini tanımlar.					
2) İşitme ve görme yetersizlikleri olan bireylerin eğitimindeki tarihsel gelişmeleri, olay ve olguları eğitim uygulamalarına etkileri açısından tanımlar.					
3) İşitme ve görme yetersizliklerine yol açan nedenleri tanımlar.					
4) İşitme ve görme yetersizlikleri olan bireylerin özelliklerini tanımlar.					
5) İşitme ve görme yetersizlikleri tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini tanımlar.					
6) İşitme ve görme yetersizlikleri olan bireylerin eğitiminin genel ilkelerini tanımlar.					
7) İşitme ve görme yetersizlikleri alanında dünyadaki uygulamaları tanımlar.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İşitme yetersizliğini tanımlama ve tarihsesi				
2	İşitme yetersizliğini tanımlama süreci				
3	İşitme yetersizliği olan bireylerin sınıflandırılması				
4	İşitme yetersizliğinin yapısal nedenleri ve edinilmiş nedenleri				
5	İşitme yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri				
6	İşitme yetersizliği olan bireylerin psiko-sosyal, davranışsal ve fiziksel özellikleri				
7	İşitme yetersizliği ve ilgili alanların değerlendirilmesi ve eğitsel alternatifler				
8	Ara sınav				
9	Görme yetersizliğinin tanımlama ve tarihsesi				
10	Görme yetersizliğini tanılanma süreci				
11	Görme yetersizliğinin sınıflandırılması				
12	Görme yetersizliğinin etiyojisi				
13	Görme yetersizliği olan bireylerin psiko-sosyal, davranışsal ve fiziksel özellikleri				
14	Görme yetersizliği ve ilgili alanların değerlendirilmesi				
15	Görme yetersizliği olan bireyler için dünyada ve ülkemizdeki eğitsel alternatifler				
16	Final Sınavı				
Kaynaklar					