

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	ÇGL2225070	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencinin program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlayabilmesini, program geliştirmenin öğelerini kavrayabilmesini ve öğretimin planlanması ile ilgili ilkeleri uygulayabilmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Ders Tanıtımı, Erken Çocukluk Dönemi için program hazırlama ilkeleri, Eğitim Yöntem ve Teknikleri, Etkinlik tipleri, uygulama teknikleri, Sınıf içi Uygulama, Gelişim alanlarına yönelik amaç ve kazanım belirleme, Sınıf içi uygulama, Program Değerlendirme Süreci, Erken çocukluk döneminde sınıf ortamında çocuğu değerlendirme yöntemleri, Örnek durum- Grup çalışması, Örnek durum- Grup çalışması, Gelişime uygun materyal geliştirme, Sınıf içi uygulama, Genel tekrar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Eğitim programı ilkelerini bilir.				1, 2, 3, 8	A, C
Gelişim alanlarına yönelik amaç-kazanım belirler.				1, 2, 3, 8	A, C
Amaç ve kazanımlara uygun etkinlikler planlar.				1, 2, 3, 8	A, C
Programı değerlendirme ve değerlendirme raporu yazma Konularında bilgi sahibi olur.				1, 2, 3, 8	A, C
Program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlar.				1, 2, 3, 8	A, C
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.				1, 2, 3, 8	A, C
Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetererek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.				1, 2, 3, 8	A, C
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Ders Tanıtımı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Erken Çocukluk Dönemi için program hazırlama ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Eğitim Yöntem ve Teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Etkinlik tipleri, uygulama teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Sınıf içi Uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Gelişim alanlarına yönelik amaç ve kazanım belirleme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Program Değerlendirme Süreci	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Erken çocukluk döneminde sınıf ortamında çocuğu değerlendirme yöntemleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Örnek durum- Grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Örnek durum- Grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Gelişime uygun materyal geliştirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Genel tekrar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
GENÇ, Şengül ve Nuray SENEMOĞLU. (2001). Okul Öncesi Eğitim. İlköğretimde Etkili Öğretme ve Öğrenme Öğretmen El Kitabı. Modül 12. MEB. (2002). Okul Öncesi Eğitim Programları. (Kreş, Anaokulu, Anasınıfı (36-72 Aylık Çocuklar İçin). İstanbul: MEB Basımevi. Okulöncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri. (2000). (Edit. Şefik YAŞAR.) Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No. 699 Çocukta Hareket, Oyun Gelişimi ve Öğretimi. (2001). (Edit. Umran TÜFEKÇİOĞLU.) Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No. 715					