

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE I	İNG1110900	Güz Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	İng				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Ortak Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Müge SARI				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A1 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; "Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)", "Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı) ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.	1, 21, 4	A, E			
1.1 çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar.	1, 21, 4, 6	A, C			
2. günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.	1, 2, 21, 9	A, C			
2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.	1, 21, 3, 9	A, C			
3. temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir.	1, 21, 4, 5	A, B, C			
3.1 temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.	1, 2, 21, 5	A, B			
4. günlük diyalogları yorumlayabilecektir.	1, 2, 21	A, D			
4.1 hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır.	1, 2, 21, 6	A, C			
5. kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilecektir.	1, 2, 21	A, C			
5.1 dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini ilerletmek için kendi programını yapar.	1, 2, 21, 4	A, C			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 9: Benzetim				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje / Tasarım, E: Kısa Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	"Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)"	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
2	"Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)"	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
3	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
4	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
5	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
6	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
7	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
8	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
9	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
10	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
11	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
12	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
13	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
14	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
<b>Kaynaklar</b>					
Ders notu öğrenciye verilecektir. YokSpeakout Elementary coursebook, 2nd Edition, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1					