

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	ÇGL3135270	Güz Dönemi	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, çocukların gelişimsel özelliklerini anlamak için gerekli değerlendirme yöntemlerini içselleştirmek, değerlendirme yöntemlerini öğrenip çeşitlendirmek, eğitimsel ve gelişimsel temel gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıt temelli bir bakış açisi kazandırılması amaçlanmaktadır				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Değerlendirme tanımı, özellikleri, çeşitleri,uygulaması,Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,,Sosyometrilere, tanımı ve uygulaması, grup çalışması örnek tartışılması,Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,,İnformel testler, tanımı, çeşitleri,,Beceri ve yerleştirme testleri, uygulama örnekleri, grup çalışması örnek tartışılması,Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri,Screening testler ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması,Gelişimsel testler ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması,Zeka testleri ve hazırlık testleri ve örnekleri,Standardize test örnekleri: California Achievement test (CAT), IQWA Test Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test,Standardize test örnekleri :Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, Gelişimsel tanılama ve destek programları,Alternatif Değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme,Alternatif Değerlendirme,grup çalışması; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
Özel gereksinimli ve normal gelişim gösteren 0-18 yaş çocukların eğitsel değerlendirmeleri için uygun methodlarının seçilmesi, kullanılması ve yorumlanması hakkında yeterliliğe sahip olur.	1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A			
Standardize testlerin tanımını ve çeşitlerini anlar, uygular ve çıkan sonuçları yorumlar.	1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A			
Değerlendirme envanterleri ve çeşitlerini anlar, uygular ve kanıt dayalı sonuçları yorumlar.	1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A			
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.	1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A			
Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.	1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A			
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Değerlendirme tanımı, özellikleri, çeşitleri,uygulaması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Sosyometrilere, tanımı ve uygulaması, grup çalışması örnek tartışılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	İnformel testler, tanımı, çeşitleri,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Beceri ve yerleştirme testleri, uygulama örnekleri, grup çalışması örnek tartışılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Screening testler ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Gelişimsel testler ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Zeka testleri ve hazırlık testleri ve örnekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Standardize test örnekleri: California Achievement test (CAT), IQWA Test Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Standardize test örnekleri :Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, Gelişimsel tanılama ve destek programları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Alternatif Değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Alternatif Değerlendirme,grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early years. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada. Gandini, L; Hill,L; Schwall, C(eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Learning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Pres, NY, USA. Brewer,J:A.(1995). Early Childhood Education. ALLYN and Bacon, Boston,USA. Kessler,S; Swadener,B:B (eds).(1992). Reconceptualizing the Early Childhood Curriculum, Beginning the Dialogue. Teachers College, NY,USA. Edward,C; Gandini,L;Forman,G.(1998). The Hundred languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England. Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999). Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston,USA. Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.					