

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	PCG1110113	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Burcu DABAKOĞLU				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Burcu DABAKOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi kavramlarının öğretmen adaylarınca kavranılması ve eğitim sosyolojisinin önemini, toplum ve kurumlar açısından işlevini ve bu alanın eğitime katkısının incelenmesidir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sosyoloji nedir, diğer bilimlerle ilişkileri nelerdir?, Sosyolojinin Kurucuları: Comte, Durkheim, Marx, Weber, Sosyolojik teoriler, İlkçağ toplum yapısı ve felsefenin kurumlara olan etkisi: Sokrates, Platon, Aristoteles, Sofistler, Ortaçağ toplum yapısı, Doğu ile Batı kurumlarının karşılaştırılması, felsefenin etkisi; Aquinas, Bacon, Farabi, İbni Sina, Rönesans dönemi; felsefesi, sanatı siyaseti ve eğitim kurumları, Modernizm, küreselleşme, eğitim felsefesindeki değişim, Geleneksel ve modern eğitim kuramları: Marx ve Comte ve J.J. Rousseau'nun eğitim felsefesi ve etkileri, Toplum, toplumsal değerler, normlar, örgütler ve toplumsal yapıda eğitimin rolü ve önemi, Eğitim Sosyolojisi tanımı ve kapsamı, Eğitim sosyolojisi alanındaki teoriler, Eğitim sosyolojisi alanındaki teoriler ve tartışma, Bilgi toplumunda medyanın ve eğitimin önemi; medya etiği ve diğer meslek etikleri, Toplumsal değerler, normlar, örgütler ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturmada eğitimin önemi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Eğitim kavramının önemini tartışmak; Eğitim sosyolojisi ile ilgili kuramsal bilgi sahibi olmak; Eğitim sosyolojisi ile ilgili tarihi ve güncel konuları tartışabilmek; ve Eğitim sosyolojisinin önemini kavramak şeklindedir.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sosyoloji nedir, diğer bilimlerle ilişkileri nelerdir?				
2	Sosyolojinin Kurucuları: Comte, Durkheim, Marx, Weber				
3	Sosyolojik teoriler				
4	İlkçağ toplum yapısı ve felsefenin kurumlara olan etkisi: Sokrates, Platon, Aristoteles, Sofistler				
5	Ortaçağ toplum yapısı, Doğu ile Batı kurumlarının karşılaştırılması, felsefenin etkisi; Aquinas, Bacon, Farabi, İbni Sina				
6	Rönesans dönemi; felsefesi, sanatı siyaseti ve eğitim kurumları				
7	Modernizm, küreselleşme, eğitim felsefesindeki değişim				
8	Geleneksel ve modern eğitim kuramları: Marx ve Comte ve J.J. Rousseau'nun eğitim felsefesi ve etkileri				
9	Toplum, toplumsal değerler, normlar, örgütler ve toplumsal yapıda eğitimin rolü ve önemi				
10	Eğitim Sosyolojisi tanımı ve kapsamı				
11	Eğitim sosyolojisi alanındaki teoriler				
12	Eğitim sosyolojisi alanındaki teoriler ve tartışma				
13	Bilgi toplumunda medyanın ve eğitimin önemi; medya etiği ve diğer meslek etikleri				
14	Toplumsal değerler, normlar, örgütler ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturmada eğitimin önemi				
Kaynaklar					
Küken, G. (2003). İlkçağda Eğitim Felsefesi. Alfa Kitabevi: Bursa. Sencer, M. (1989). Toplumbilimlerinde Yöntem. Beta Yayıncılık: İstanbul. Ergun, D. (1987). Sosyoloji ve Eğitim. Özkan Yayınevi: Ankara. Bekman, S. ve Aksu-Koç, A. (2013). İnsan gelişimi, aile ve kültür: Farklı bakış açıları. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Tezcan, M. (2015). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık. Doğan, İ. (2012). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayıncılık.					