

Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eđitim Öğretim Yılı
ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME	ÖE2111066	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri, değerlendirmenin amaçları, tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirmeler, değerlendirme süreci (tarama, tanılama, yerleştirme), programlama ve programın değerlendirme, değerlendirmede gönderme öncesi süreç, gönderme ve ayrıntılı değerlendirme süreci, formal değerlendirme yöntemleri, informal değerlendirmeyöntemleri, müfredata dayalı değerlendirme, gözlem, beceri analizi, ölçüt bağımlı testler, çalışma örneği analizi, değerlendirme sürecinin raporlaştırılması, ölçü araçlarının geliştirilmesi (çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma) konularına ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Temel kavramlar,Değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri,Değerlendirmenin amaçları,Tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirme,Değerlendirme süreci: tarama, tanılama, yerleştirme, programlama ve programın değerlendirilmesi,Değerlendirmede gönderme öncesi süreç; Gönderme ve Ayrıntılı değerlendirme süreci,Formal değerlendirme yöntemleri,İnformal değerlendirme yöntemleri,Müfredata dayalı değerlendirme,Gözlem; beceri analizi, Ölçüt bağımlı testler; çalışma örneği analizi,Performans değerlendirmesi,Değerlendirme sürecinin raporlaştırılması,Ölçü araçları geliştirme: Çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma.; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci, özel eğitimde değerlendirmeye ilişkin aşağıdaki bilgi ve becerileri gösterebilecektir: Temel kavramları açıklar; değerlendirmenin yasal ve felsefi temellerini açıklar;			2	A	
değerlendirmenin amaçlarını açıklar; tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirmeleri açıklar;			2	A	
değerlendirme sürecini: tarama, tanılama, yerleştirme, programlama ve programın değerlendirilmesi açıklar; değerlendirmede gönderme öncesi süreci; gönderme ve ayrıntılı değerlendirme sürecini;			2	A	
formal değerlendirme yöntemlerini; informal değerlendirme yöntemlerini açıklar;			2	A	
müfredata dayalı değerlendirmeyi; gözlem; beceri analizini; ölçüt bağımlı testlerini açıklar;			2	A	
çalışma örneği analizi yapar; değerlendirme sürecini raporlaştırır;			2	A	
ölçü araçları geliştirir: (çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma).			2	A	
Öğretim Yöntemleri	2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Temel kavramlar	Özyürek, M. (2015). (ss. 12-33)			
2	Değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri	Özyürek, M. (2015). (ss. 12-33)			
3	Değerlendirmenin amaçları	Sola-Özgüç (2020) (ed). 1. bölüm (ss.3-30).			
4	Tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirme	Çözger raporu inceleme			
5	Değerlendirme süreci: tarama, tanılama, yerleştirme, programlama ve programın değerlendirilmesi	Sola-Özgüç (2020) (ed). 1. bölüm (ss.31-64).			
6	Değerlendirmede gönderme öncesi süreç; Gönderme ve Ayrıntılı değerlendirme süreci	Sola-Özgüç (2020) (ed). 1. bölüm (ss.31-64).			
7	Formal değerlendirme yöntemleri	Sola-Özgüç (2020) (ed). 1. bölüm (ss.65-100).			
8	İnformal değerlendirme yöntemleri	Özyürek, M. (2015). (ss. 65-96)			
9	Müfredata dayalı değerlendirme	Sola-Özgüç (ed) 2. bölüm (ss.229-266). Müfredat Temelli Ölçümleme			
10	Gözlem; beceri analizi	Sola-Özgüç (ed) 2. bölüm (101-134 / 159-182)Beceri Analizi inceleme			
11	Ölçüt bağımlı testler; çalışma örneği analizi	Sola-Özgüç (ed) 2. bölüm (ss.183-228) ÖBT inceleme/Hata analizi inceleme			
12	Performans değerlendirmesi	RAM Performans Değerlendirme Araçlarının incelenmesi			
13	Değerlendirme sürecinin raporlaştırılması	Sola-Özgüç (2020) (ed). bölüm 4. (ss.449-474)			
14	Ölçü araçları geliştirme: Çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma.	RAM Performans Değerlendirme Araçlarının incelenmesi			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Özel Eğitimde Değerlendirme. C. Sola-Özgüç (ed). Vize akademik. 2020	