

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	HEM4174980	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Sağlık Okuryazarlığı				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ayşe DOST				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ayşe DOST				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlığı geliştirme kavramı ve sağlığı geliştirme stratejileri ile ilgili temel düzeyde bilgi sağlayarak, öğrencinin olumlu sağlık davranışlarına sahip olması konusunda farkındalık kazanmasıdır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sağlıkla ilgili temel kavramlar ve sağlık tanımları,Sağlık eğitimi, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları,Tarihsel Gelişim Sürecinde Sağlığı Koruma ve Geliştirme Uygulamaları,Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri),Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri)-2,Dünya'da ve Ülkemizde Sağlığı Geliştirme Uygulamaları,Okul Sağlığını Geliştirme Programları,İş Sağlığını Geliştirme Programları,Kırılgan Gruplarda Sağlığı Geliştirme,Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları -Beslenme,Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Tütün Kullanımı,Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Fiziksel Aktivite,Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi,Proje çalışması, Dersin gözden geçirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını bilmesi			1, 2, 21		
Davranış değişim süreci ve etkileyen faktörleri açıklayabilmesi			1, 18, 2		
Sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazandırmaya yönelik olarak sağlık programlarını planlayabilmesi			1, 2, 3, 8	C	
Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi			1, 2, 3		
Sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazanmanın önemini bilmesi			1, 2, 3		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sağlıkla ilgili temel kavramlar ve sağlık tanımları	6.kaynağın incelenmesi			
2	Sağlık eğitimi, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları	4.kaynağın incelenmesi			
3	Tarihsel Gelişim Sürecinde Sağlığı Koruma ve Geliştirme Uygulamaları	1.kaynağın incelenmesi			
4	Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri)	1.ve 3.kaynağın incelenmesi			
5	Sağlığı Geliştirme ile ilgili Kuram ve Modeller, Uygulamada Kullanımı (araştırma örnekleri)-2	1.ve 3.kaynağın incelenmesi			
6	Dünya'da ve Ülkemizde Sağlığı Geliştirme Uygulamaları	1. ve 3.kaynağın incelenmesi			
7	Okul Sağlığını Geliştirme Programları	2., 9. ve 15. kaynağın incelenmesi			
8	İş Sağlığını Geliştirme Programları	1. ve 7.kaynağın incelenmesi			
9	Kırılgan Gruplarda Sağlığı Geliştirme	5. ve 16.kaynağın incelenmesi			
10	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları -Beslenme	8. , 11. ve 12.kaynağın incelenmesi			
11	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Tütün Kullanımı	14. ve 16.kaynağın incelenmesi			
12	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Fiziksel Aktivite	10. ve 13.kaynağın incelenmesi			
13	Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları-Stres Yönetimi	14.kaynağın incelenmesi			
14	Proje çalışması, Dersin gözden geçirilmesi				

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Hemşirelik Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Kaynaklar

- 1.Fertman, CI., Allensworth, DD. (Ed.).(2010). Health Promotion Programs: From Theory to Practice.Sağlık Bakanlığı, 2012.
2. Gözüm, S. (Ed.).(2016).Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ankara: Vize Yayıncılık.
- 3.Snelling, A. (Ed.).(2014). Introduction to Health Promotion.Wiley: United States of America.
4. Erci, B. (Ed.).(2016). Halk Sağlığı Hemşireliği. Elazığ:Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.
- 5.Güler Ç., Akın, L.(Ed.). (2012). Halk Sağlığı-Temel Bilgiler.Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları
6. AŐtı T., Karadağ A.(Ed.). (2013). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik bilimi ve Sanatı ,Akademi Basın ve Yayıncılık: İstanbul.
7. Esin, M.N., AktaŐ, E. (2012). ÇalıŐanların Sağlık Davranışları ve Etkileyen Faktörler: Sistematik İnceleme. Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 20, 166-176.
8. Hilger, J., Loerbroks, A. , Diehl, K. (2016). Eating behaviour of university students in Germany: Dietary intake, barriers to healthy eating and changes in eating behaviour since the time of matriculation, Appetite,109,100-107.
9. Meier, S., Stock, C., Kramer, A. (2006). The contribution of health discussion groups with students to campus health promotion, Health Promotion International, 22,1.
10. Oğuz, S., Çamcı, G., Yılmaz, RK. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Yapma Durumu ve Fiziksel Aktivitenin Kalp Sağlığına Etkisini Bilme Durumu.Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 7, 54-61.
11. Önay, D.(2011). Üniversite Öğrencilerinin Kahvaltı AlıŐkanlıklarının Deđerlendirmesi: AkŐehir Sağlık Yüksekokulu Örneđi. Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakóltesi Dergisi, 27, 95-106.
12. Özdođan, Y., Yardımcı, H., Özçelik, A.Ö., Sürücüođlu, M.S. (2012). Üniversite Öğrencilerinin Öğün Düzenleri. Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakóltesi Dergisi, 29, 66-74.
13. Straker, L.M., Howie, E.K., Smith, KL., Fenner, AA., Kerr, DA., Olds, T.S. ve ark. (2014). The Impact of Curtin University's Activity, Food and Attitudes Program on Physical Activity, Sedentary Time and Fruit, Vegetable and Junk Food Consumption among Overweight and Obese Adolescents: A Waitlist Controlled Trial, Plus One Journal, 9, 11-1
14. Tuğut, N., Bekar, M. (2008). Üniversite Öğrencilerinin Sağlığı Algılama Durumları ile Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Arasındaki İliŐki. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi,11, 3.
15. Zaybak, A., Fadıloğlu, Ç. (2004). Üniversite Öğrencilerinin Sağlığı Geliştirme DavranıŐı ve Bu DavranıŐı Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi, 20, 77-95.
16. Atlam, D.H., Aldemir, E., Altıntoprak, AE. (2017). Üniversite Öğrencilerinde Riskli DavranıŐların Yaygınlığı ve Madde Kullanımı ile İliŐkisi. Dusunen Adam The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences, 30, 287-298.