

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AKICILIK BOZUK. İLERİ ARAŞ.: KEKEMELİK VE HIZLI-BOZUK KONUŞMA	DKTY1138850	Güz Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, akıcılık bozukluklarının temel konuları olan kekemelik ve hızlı-bozuk konuşma konusunda güncel çalışmaları ve ayrıca mevcut terapi teknikleri hakkındaki alanyazını gözden geçirmektir				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta: Akıcılık Bozukluklarına genel bakış,2. Hafta: Kekemeliğin etiyolojisi kuramları,3. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi I,4. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi II,5. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi III,6. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi IV,7. Hafta: Hızlı-bozuk konuşma: Alanyazına genel bakış,8. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi I,9. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi II,10. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler I,11. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler II,12. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler III,13. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler IV,14. Hafta: Genel tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Kekemeliğin doğası ve nedenleri hakkındaki en güncel kuramsal bilgileri tanımlar.			9	E	
Kekemeliğe dair güncel değerlendirme yöntemlerini tanımlar.			13, 15, 16, 9	E	
Kekemeliği olan çocuklara yönelik geliştirilen güncel terapi yaklaşımlarını listeler.			15, 16, 9	E	
Ergen ve yetişkin kekemeliği olan bireylere yönelik güncel terapi yaklaşımlarını tanımlar.			15, 16, 9	E	
Hızlı-bozuk konuşması olan bireylere yönelik güncel terapi yaklaşımlarını tanımlar.			13, 15, 16, 9	E	
Hızlı-bozuk konuşmanın doğası ve nedenleri hakkındaki en güncel kuramları tanımlar.			9	E	
Hızlı-bozuk konuşmaya dair geliştirilen güncel değerlendirme yöntemlerini listeler.			13, 9	E	
Öğretim Yöntemleri	13: Örnek Olay Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta: Akıcılık Bozukluklarına genel bakış				
2	2. Hafta: Kekemeliğin etiyolojisi kuramları				
3	3. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi I				
4	4. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi II				
5	5. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi III				
6	6. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi IV				
7	7. Hafta: Hızlı-bozuk konuşma: Alanyazına genel bakış				
8	8. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi I				
9	9. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi II				
10	10. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler I				
11	11. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler II				
12	12. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler III				
13	13. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler IV				
14	14. Hafta: Genel tekrar				
Değerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı		
Ara Sınav			50		
Genel Sınav			50		

Kaynaklar
Powerpoint sunum dosyaları.Yairi & Seery (2015). Stuttering: Foundations and Clinical Applications. Pearson.
Manning (2010). Clinical Decision Making in Fluency Disorders. Delmar.
van Zaalen & Reichel (2015). Cluttering: Current Views on its Nature, Diagnosis, and Treatment. iUniverse.
St. Louis (1992). Living with Stuttering. Populore.
Journal of Fluency Disorders ve alandaki diğer uluslararası bilimsel dergiler.