

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTSEL YAKLAŞIMLAR	ÇGL2225060	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Erken Çocukluk dönemindeki belli başlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olması bu yaklaşımlarla ilgili ilke, kavram ve uygulamaları ayrıntılı analiz edebilme ve Türkiye için bu yaklaşımların uygulanabilirliği konularında yorumlama ve uygulama yeterliliğine sahip olunması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş, tanıtım,Head start Yaklaşımı 1,Head start Yaklaşımı 2,Montessori Yaklaşımı 1,Montessori Yaklaşımı 2,High Scope Yaklaşımı 1,High Scope Yaklaşımı 2,Regio Emilia Yaklaşımı 1,Regio Emilia Yaklaşımı 2,Waldorf Yaklaşımı 1,Waldorf Yaklaşımı 2,Tüm yaklaşımları genel değerlendirme- küçük grup çalışması,Proje Sunumları,Proje Sunumları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Türkiye'de uygulanan eğitimsel yaklaşımları değerlendirir.				10, 9	A, E
Türkiye'de ve Dünya'da yaygın olarak uygulanan eğitimsel yaklaşımları tanıır.				10, 16, 9	A
Erken çocukluk dönemindeki temel yaklaşımları ile ilgili ilke, kavram ve uygulamaları açıklar.				16	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş, tanıtım	Önerilen kaynaktan ilgili konuya hazırlanma			
2	Head start Yaklaşımı 1	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Head Start Programını okuma			
3	Head start Yaklaşımı 2	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Head Start Programını okuma			
4	Montessori Yaklaşımı 1	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Montessori Programını okuma			
5	Montessori Yaklaşımı 2	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Montessori Programını okuma			
6	High Scope Yaklaşımı 1	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından High Scope Programını okuma			
7	High Scope Yaklaşımı 2	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından High Scope Programını okuma			
8	Regio Emilia Yaklaşımı 1	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Regio Emilia Yaklaşımı konusunu okuma			
9	Regio Emilia Yaklaşımı 2	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Regio Emilia Yaklaşımı konusunu okuma			
10	Waldorf Yaklaşımı 1	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Waldorf Yaklaşımı konusunu okuma			
11	Waldorf Yaklaşımı 2	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar kitabından Waldorf Yaklaşımı konusunu okuma			
12	Tüm yaklaşımları genel değerlendirme- küçük grup çalışması				
13	Proje Sunumları				
14	Proje Sunumları				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early yaers. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada. Gandini, L; Hill,L; Schwall, C(eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Laerning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Pres, NY, USA. Brewer,J:A.(1995). Early Childhood Education. ALLYN and Bacon, Boston,USA. Kessler,S; Swadener,B:B (eds).(1992). Reconceptualizing the Early Childhood Curriculum, Beginning the Dialogue. Teachers College, NY,USA. Edward,C; Gandini,L;Forman,G.(1998). The Hundred languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England. Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999). Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston,USA. Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi.