Sosyal Bilimler Enstitüsü / Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

KLİNİK STAJ-II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
KLİNİK STAJ-II	PSKY2213442	Bahar Dönemi	0+6	3	3

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nağme GÖR
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nağme GÖR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrenciler, anlaşmalı olunan kurum ve merkezlerde bir dönem boyunca dış stajlarını yapmaktadırlar. Üniversite dışında bir staj deneyimi ile öğrencilerin iç stajlarının yanı sıra meslek hayatında farklı deneyimler kazanmaları, çeşitli vakalar görmeleri ve vaka toplantılarına katılarak iç staj ile kurmaya başladıkları profesyonel ilişkiyi temellendirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders; Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma,Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma; konularını içermektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
Vakalarla, danışanlarla, ilgilenirken izlenecek kriterlere dair ekstra bir bakış açısı sunar.	10, 13, 16, 4, 5	A
Kurum dışı vaka toplantıları vasıtasıyla danışan problemlerini karşılaştırır.	10, 13, 16, 4, 5	A
Kurum içi staj ile kurmaya başladıkları profesyonel ilişkinin temellerini düzenler.	10, 13, 16, 4, 5	A
Psikoterapi sürecine dair deneyim ve terapi becerisi kazanımı oluşturur.	10, 13, 16, 4, 5	A
Vaka çalışmaları vasıtasıyla psikoterapi sürecine etki eden durumları tartışır.	10, 13, 16, 4, 5	A

Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav

Ders Akışı

Sıra	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	
2	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
3	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
4	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
5	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
6	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
7	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
8	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
9	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
10	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
11	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
12	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
12	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
13	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar
14	Anlaşmalı kurum ya da merkezde çalışma	Kurum tarafından (varsa) verilen kaynaklar

Değerlendirme Yöntemleri	**Sınava Katkısı**
Ara Sınav	50
Genel Sınav	50

Kaynaklar

- Leahy, R. L. (2017). Cognitive Therapy Techniques: A Practitioner’s Guide. Guilford. - Barlow, D. H. (2007). Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step-by-Step Treatment Manual. Guilford. - Savaşır, I., Soygüt, G. ve Barışkın, E. (Eds.) (2009). Bilişsel-Davranışçı Terapiler. Türk Psikologlar Derneği Yayınları. - Beck, J. S. (2016). Bilişsel Davranışçı Terapi: Temelleri ve Ötesi. (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel. - McWilliams, N. (2013). Psikanalitik Tanı: Klinik Süreç İçinde Kişilik Yapısını Anlamak. (E. Kalem, Çev.). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.- Oltmanns, T. F., Martin, M. T., Neale, J. M., & Davison, G. C. (2017). Anormal Psikolojide Vaka Çalışmaları. (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel. - Osborne, R. E., Lafuze, J. E., & Perkins, D. V. (2016). Case Analyses for Abnormal Psychology: Learning to Look Beyond the Symptoms. Routledge.