

## Eđitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı

## ELEŐTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ELEŐTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	PCG2214011	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Zühal AYDIN BARKLEY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere, okudukları, duydukları, söyledikleri veya yazdıkları şeyleri sorgulayan, analiz , yorumlama, değerlendirme ve bir yarıya varabilme yeteneği kazandırmak.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Sorunu veya soruyu tanımlama.,Veri, görüş ve argümanları toplama.,Veriyi analiz etme ve değerlendirme.,Varsayımları tanımlama,Anlam oluşturma veya önem belirleme,Bir karar verme / sonuca ulaşma.,Dođru Sorular Sormanın Faydaları,Sebepler nelerdir?,Hangi Kelimeler veya İfadeler Belirsizdir?,Deđer Çatışmaları ve Varsayımlar Nelerdir?,Akıl yürütmede Yanılığlar Var mı?,Pratik ve tekrar,Pratik ve tekrar,Pratik ve tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler okudukları, duydukları, söyledikleri veya yazdıkları şeyler hakkında soru sorar, analiz eder, yorumlar, değerlendirir.				10, 16, 6, 9	A, E, F
Öğrenciler, bilgiyi değerlendirme ve önyargıları veya varsayımları, kendilerinki de dahil olmak üzere, fark edebilme yetisine sahip olurlar.				10, 16, 6, 9	A, E, F
Öğrenciler sorular sorar, ilgili bilgileri toplar, çözümler ve sonuçlar üzerine düşünür, alternatif düşünce sistemlerini göz önünde bulundurur ve etkili iletişim kurarlar.				10, 16, 6, 9	A, E, F
Farklı faktörleri değerlendirme, alternatifleri düşünme ve kanıtlar ve mantık temelinde bilinçli seçimler yapma yeteneklerini geliştirir.				10, 16, 6, 9	A, E, F
İletişim becerilerini geliştirir; hem yazılı hem de sözlü iletişimde açıklık, tutarlılık ve fikirlerin mantıklı düzenlenmesine vurgu yapar.				16, 6, 9	A, E, F
Çoklu bakış açılarını değerlendirmeye ve yapıcı diyaloga katılarak etkili bir şekilde takım çalışması becerisi geliştirir.				10, 16, 6, 9	A, E, F
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sorunu veya soruyu tanımlama.	Ders notları			
2	Veri, görüş ve argümanları toplama.	Ders Notları			
3	Veriyi analiz etme ve değerlendirme.	Ders Notları			
4	Varsayımları tanımlama	Lecture Notes			
5	Anlam oluřturma veya önem belirleme	Ders Notları			
6	Bir karar verme / sonuca ulaşma.	Ders Notları			
7	Dođru Sorular Sormanın Faydaları	Ders Notları			
8	Sebepler nelerdir?	Ders otları			
9	Hangi Kelimeler veya İfadeler Belirsizdir?	Ders Notları			
10	Deđer Çatışmaları ve Varsayımlar Nelerdir?	Ders Notları			
11	Akl yürütmede Yanılığlar Var mı?	Ders Notları			
12	Pratik ve tekrar	Ders NNoları			
13	Pratik ve tekrar	Ders Noları			
14	Pratik ve tekrar	Ders Notları			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

## Kaynaklar

Asking the Right Questions, A Guide to Critical Thinking , M. Neil Browne  
Stuart M. Keeley ,Bowling Green State University