

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı**  
**AKADEMİK İNGİLİZCE I**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
AKADEMİK İNGİLİZCE I	OÖ1114948	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Genel Kültür				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öđr.Gör. Onur KAVAK				
<b>Dersi Verenler</b>	Öđr.Gör. Nurcan KURNAZ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Öđr. Gör. Fulya Kahveci				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin akademik anlamda ihtiyaçları olan sözlü ve yazılı becerileri İngilizce CEFR A2 düzeyinde sergilemelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)",", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı) ; konularını içermektedir; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öđretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.			10, 11, 16, 6, 9	A	
1.1 çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar.			10, 16, 6, 9	A	
2. günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.			10, 16, 6, 9	A	
2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.			10, 16, 6, 9	A	
3. temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir.			10, 16, 6, 9	A	
3.1 temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.			10, 16, 6, 9	A	
4. günlük diyalogları yorumlayabilecektir.			10, 16, 6, 9	A	
4.1 hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır.			10, 16, 6, 9	A	
5. kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilecektir			10, 16, 6, 9	A	
5.1 yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar.			10, 16, 9	A	
<b>Öđretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)",				
2	",Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı),				
3	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),				
4	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)				
5	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)				
6	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı) ; konularını içermektedir				
<b>Deđerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
English File Elementary Student` s Book with Online Practice Oxford University Press ISBN 9780194031592, 2020www.eltpublications.com