

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE VE TEKNİKLERİ	PCG3112063	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Asude ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Asude ÖZDEMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin terapötik bir ilişki geliştirmelerine, uygun danışmanlık hedefleri oluşturmalarına, müdahale stratejilerini kullanmalarına ve oturumu başarıyla sonlandırmalarına olanak tanıyan danışma becerileri konusunda yetkinlik kazanmasını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş/ Ders İzlenmesini Gözden Geçirme,Danışmanlık nedir? / Danışmanların Çalıştığı Ortam / Danışman Nitelikleri ve Becerileri, Terapötik İlişki / Terapötik Koşullar (Empati, Kabul, Olumlu Bakış, Özgünlük, Uyum), Terapötik Süreç (İlişkinin Kurulması, Değerlendirilmesi, Tedavi Planlaması), Terapötik Süreç (Müdahale, Değerlendirme, Sonlandırma), Terapötik İttifak / Mikro Beceriler (Katılma, Dinleme, Sessizlik), Mikro Beceriler (Yeniden Biçimlendirme, Düşünme, Özetleme, İnceleme), Danışmanların Sorunlarını Değerlendirme, Hedef Belirleme (Süreç ve Sonuç Hedefleri), Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Duygularla Çalışma), Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Davranışlarla Çalışma), Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Davranışlarla Çalışma), Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Öykülerle Çalışma), Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Sistemik Çalışma); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
4. Öğrenciler, bilişsel, duyuşsal ve davranışçı temelli teknikleri karşılaştırırlar.			10, 13, 16, 19	A, E	
1. Öğrenciler psikolojik danışma ilkelerini açıklar.			16, 9	A	
2. Öğrenciler psikolojik danışma becerilerini tanımlar.			19, 9	A, E	
3. Öğrenciler, bireysel, ilişkisel ve sistemik perspektif temelli müdahalelerin nasıl yapıldığını kavrarlar.			10, 13, 16, 18, 9	A, E	
5. Öğrenciler bu ders kapsamında öğrendikleri teknikleri mesleki yaşamlarına entegre ederler.			10, 16, 18, 19, 9	A, E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 18: Mikro Öğretim Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş/ Ders İzlenmesini Gözden Geçirme	Dersin Tanıtımı			
2	Danışmanlık nedir? / Danışmanların Çalıştığı Ortam / Danışman Nitelikleri ve Becerileri	Ders Okuması			
3	Terapötik İlişki / Terapötik Koşullar (Empati, Kabul, Olumlu Bakış, Özgünlük, Uyum)	Ders Okuması			
4	Terapötik Süreç (İlişkinin Kurulması, Değerlendirilmesi, Tedavi Planlaması)	Ders Okuması			
5	Terapötik Süreç (Müdahale, Değerlendirme, Sonlandırma)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
6	Terapötik İttifak / Mikro Beceriler (Katılma, Dinleme, Sessizlik)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
7	Mikro Beceriler (Yeniden Biçimlendirme, Düşünme, Özetleme, İnceleme)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
8	Danışmanların Sorunlarını Değerlendirme	Ders Okuması ve Ağıştırma			
9	Hedef Belirleme (Süreç ve Sonuç Hedefleri)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
10	Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Duygularla Çalışma)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
11	Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Davranışlarla Çalışma)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
12	Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Davranışlarla Çalışma)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
13	Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Öykülerle Çalışma)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
14	Danışmanlık Teknikleri ve Müdahaleler (Sistemik Çalışma)	Ders Okuması ve Ağıştırma			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

- Cormier, S. (2016). Counseling strategies and interventions for professional helpers. (9th Edition). Pearson Education Inc. Sommers Flanagan, J., & Sommers Flanagan, R. (2018). Counseling and Psychotherapy Theories. Skills, Strategies and Techniques. Third Edition John Wiley & Sons.