

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	PDR3210192	Bahar Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>	Üstün Zekalıların Eğitimi				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Seç. Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Yelda YILDIZ ÖNAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenme güçlüğün ile ilgili farkındalık kazanmak ve öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için stratejiler geliştirmede farklı teknikleri öğrenmek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Tanışma, dersle ilgili bilgi, giriş,Duyular, merkezi ve çevresel sinir sistemi, plastisite, beyinde öğrenmenin oluşumu,Öğrenme süreci, öğrenme güçlüğünün tanımı,Öğrenme Güçlüğünün Nedenleri,Öğrenme güçlüğü olan çocukların biliş ve dil özellikleri,Öğrenme güçlüğü olan çocukların kişilik ve sosyal özellikleri,Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin tanınması ve değerlendirilmesi,Öğrenme Güçlüğünün Türleri,Öğrenme Güçlüğü olanlar için Teknoloji,Öğrenme güçlüğü olan yetişkinler,Yerleştirme, destek hizmetleri ve eğitim uygulamaları,Özgül öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için BEP hazırlama,Davranışçı Sağaltım Uygulamaları,Genel Tekrar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1. Öğrenme güçlüğünün nörobiyolojisini kavrar.2. Öğrenme güçlüğü olan bir öğrencinin özelliklerini tanımlar.3. Öğrenme güçlüğü olan öğrencileri fark eder.4. Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için hazırlanacak bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanmasında ve uygulanmasında etkin rol alır.			1, 10, 12, 18, 2, 21, 3, 4, 5, 7, 8	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Tanışma, dersle ilgili bilgi, giriş	Sunum dersin öğretim elemanı tarafından yapılacaktır			
2	Duyular, merkezi ve çevresel sinir sistemi, plastisite, beyinde öğrenmenin oluşumu	Bender,W.N.,2016; Bölüm-2			
3	Öğrenme süreci, öğrenme güçlüğünün tanımı	Bender,W.N.,2016; Bölüm-1			
4	Öğrenme Güçlüğünün Nedenleri	Bender,W.N.,2016; Bölümler -6-7			
5	Öğrenme güçlüğü olan çocukların biliş ve dil özellikleri	Bender,W.N.,2016; Bölüm-3			
6	Öğrenme güçlüğü olan çocukların kişilik ve sosyal özellikleri	Bender,W.N.,2016; Bölüm-4			
7	Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin tanınması ve değerlendirilmesi	Bender,W.N.,2016; Bölüm-5			
8	Öğrenme Güçlüğünün Türleri	Bender,W.N.,2016; Bölüm-8			
9	Öğrenme Güçlüğü olanlar için Teknoloji	Bender,W.N.,2016; Bölüm-12			
10	Öğrenme güçlüğü olan yetişkinler	Bender,W.N.,2016; Bölüm-13			
11	Yerleştirme, destek hizmetleri ve eğitim uygulamaları	Bender,W.N.,2016; Bölüm-9			
12	Özgül öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için BEP hazırlama	MEB tarafından yayınlanan dokümanlar			
13	Davranışçı Sağaltım Uygulamaları	Bender,W.N.,2016; Bölüm-10			
14	Genel Tekrar	Bender,W.N. 2016, Bütün bölümler			
<b>Kaynaklar</b>					
Bender W.N. (2016). Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler Ve Eğitimleri. (Doç.Dr.Hakan Sarı, Çev.). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım					