

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
NÖROLOJİK GELİŞİM
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
NÖROLOJİK GELİŞİM	ÇGL2124890	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Yasemin TOPÇU, Doç.Dr. Betül KILIÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sinir sistemi ve gelişimi, gelişim basamakları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar (motor ve mental gelişme geriliğine yaklaşım, statik ensefalopatiler, nörometabolik ve nörodejeneratif hastalıklar) ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda ruh sağlığı sorunları, Türkiye’de kullanılan gelişimsel tarama testleri, psikometrik değerlendirme ve psikometrik testlerin kullanım alanlarına ilişkin yeterlilikler kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı, Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene, Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı, Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme, Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım, Ara sınav, Serebral palsi, Nöbet ve Epilepsi, Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım, Nöromusküler hastalıklar, Ara sınav, Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm, Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri, Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması, Final sınavına hazırlık, Final sınavı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1-Sinir sisteminin yapısını, fonksiyonunu ve gelişimini açıklar, çocukluk döneminde gelişim aşamalarını örneklerle tanımlar.	1, 2, 3	A			
2-Gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflandırır, motor gelişim yetersizliği ve zeka geriliğine yaklaşım algoritmasını tanımlar.	1, 2, 3	A			
3-Nörolojik rahatsızlıkların özelliklerini tartışır.	1, 2, 3	A			
4-Nörolojik hastalıkların tedavi uygulaması yaklaşımını açıklar.	1, 2, 3	A			
5-Pediyatrik yaş grubunda sıklıkla karşılaşılan ruh sağlığı sorunları ve nörolojik komorbiditeyi tanımlar.	1, 2, 3	A			
6-Gelişimsel tarama testlerinin ve psikometrik değerlendirmenin ilke ve yöntemlerini ve kullanılan testlerin farklılıklarını açıklar.	1, 2, 3	A			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı				
2	Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene				
3	Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı				
4	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme				
5	Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım				
6	Ara sınav				
7	Serebral palsi				
8	Nöbet ve Epilepsi				
9	Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım				
10	Nöromusküler hastalıklar				
11	Ara sınav				
12	Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm				
13	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri				
14	Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması				
15	Final sınavına hazırlık				
16	Final sınavı				
Kaynaklar					
ANLAR, B.,SERDAROĞLU, A., YAKUT, A., Gelişimsel Çocuk Nörolojisi, Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, 2008Ankara					