

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK

Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | ÇCG2243210 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN | | | | |
| Dersi Verenler | Arş.Gör. Hilal MERCAN AKÇAY | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin yaratıcı düşünceye sahip olmaları için gerekli teknikleri öğrenebilmelerini ve kullanabilmelerini, çocukların gelişimlerine göre yaratıcılığın boyutları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Yaratıcılığın tanımı ve yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri, Yaratıcılığın kuramsal temelleri, Yaratıcılıkta zihinsel süreçler, Okul öncesinde görsel sanat eğitimi, Okul öncesinde sanatsal gelişim, Okul öncesinde sanat eğitiminin diğer alanlarla bütünleştirilmesi, Yaratıcılık ve sanat çalışmalarında çocukla iletişim, Okul öncesinde mimari tasarım eğitimi ve müzeler, Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık, Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık, Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık, Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama, Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama, Değerlendirme; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| 1. Kendi yaratıcılıklarını geliştirme | | | 1, 10, 11, 14, 15, 4, 8 | A | |
| 2. Çocukların yaşlarına göre yaratıcılığın gelişimi, yaratıcı yöntem ve teknikleri ile çocuklarla iletişim kurma yöntemleri | | | 1, 10, 11, 14, 15, 4, 8 | A | |
| 3. Yapılacak uygulamalarla çocukların yaşlarına göre kullanılabilecekleri materyalleri seçebilme | | | 1, 10, 11, 14, 15, 2, 8 | A | |
| 4. Çocukların gelişim seviyelerine uygun hazırlanan yaratıcı eğitim programlarını uygulayabilme | | | 1, 10, 11, 14, 15, 8 | A | |
| 5. Yaratıcı problem çözme sürecine hangi yollarla ulaşabileceğini bilme | | | 1, 10, 14, 15, 8 | A | |
| 6. Sanat programları ile çocukların hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını destekleyebilme | | | 1, 10, 11, 14, 15, 8 | A | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Yaratıcılığın tanımı ve yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri | | | | |
| 2 | Yaratıcılığın kuramsal temelleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 3 | Yaratıcılıkta zihinsel süreçler | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 4 | Okul öncesinde görsel sanat eğitimi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 5 | Okul öncesinde sanatsal gelişim | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 6 | Okul öncesinde sanat eğitiminin diğer alanlarla bütünleştirilmesi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 7 | Yaratıcılık ve sanat çalışmalarında çocukla iletişim | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 8 | Okul öncesinde mimari tasarım eğitimi ve müzeler | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 9 | Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 10 | Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 11 | Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 12 | Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 13 | Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 14 | Değerlendirme | | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar |
|---|
| Miller, A. (2006). Yetenekli Çocuğun Dramı. İstanbul: Profil Yayıncılık. Kalburan, C.N., (2011). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat. Ankara: Eğiten Kitap. Fox, J. E., & Schirmacher, R. (2014). Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi (N. Aral ve G. Duman, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık. |