

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TIP KÜTÜPHANECİLİĞİ	TDS2135120	Güz Dönemi	2+0	2	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. İlknur YURTSEVER				
<b>Dersi Verenler</b>	Aslı ÖZDEMİR				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Kütüphaneciliğin amacı ve tarihçesi, kütüphanelerin türleri, tıp ve sağlık bilimleri kütüphaneleri, tıp kütüphanelerinde elektronik veri tabanları hakkında bilgi sahibi olarak sağlık ve tıp alanında bu kütüphanelerin rolünü, yerini, aynı zamanda bu alanda yetişen tıp kütüphanecisinin niteliklerini, görev ve sorumluluklarını ortaya koymaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; 1. Kütüphanelerin tarihçesi, kütüphanecilik bilimi ve genel kütüphanecilik tanımları,2. Kütüphane türleri ve faaliyetleri,3. Tıp kütüphaneciliği tarihsel gelişimi ve türleri,4.Tıp ve sağlık bilimleri kütüphanelerinde bilgiye erişim,5. Kütüphane hizmetleri,6. Kütüphane teknik hizmetler: Katalog oluşturma,7.1. Kütüphane otomasyon programları,7.2. Uygulama örnekleri: kitap katalog künyesi oluşturma,8. Tıp kütüphanelerinde bilgi kaynakları ve elektronik veri tabanları,8.1. Medline/Index Medicus, Pubmed,9. Klinik tıp kütüphaneciliği,10. Kanıta dayalı tıp kütüphaneciliği,10.1. Kanıta dayalı uygulamalar,11. Araştırma stratejileri ve teknikleri,12. Kütüphanelerde kullanılan tıp sınıflama sistemleri: NLM (National Library of Medicine) Sınıflama Sistemi,12.1. MeSH (Medical Subject Headings) tıp konu başlıkları,13. Türkiye'de Tıp kütüphaneleri,14. Genel Değerlendirme ve Tıp Kütüphanesi ziyareti; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1. Öğrenci kütüphane ve kütüphanecilik mesleği kavramlarını öğrenir.			1, 10, 2, 3	A	
2. Kütüphaneler tarihini ve türlerini öğrenir.			1, 10, 3	A	
3. Kütüphanede verilen hizmetleri öğrenir.			1, 10, 15, 2	A	
3.1. Kütüphanede Teknik Hizmetler biriminin görevlerini öğrenir.			1, 10, 2, 3	A	
3.2. Kütüphanede Kullanıcı/Okuyucu hizmetleri biriminin görevlerini öğrenir.			1, 10, 3	A	
4. Araştırma tekniklerini öğrenir.			1, 10, 2, 3	A	
4.1. Tıp veri tabanlarını detaylı öğrenir.			1, 10, 3	A	
5. Klinik tıp kütüphaneciliğini öğrenir.			1, 10, 2, 3	A	
6. Kanıta dayalı tıp ve kanıta dayalı uygulamaları öğrenir.			1, 10, 2, 3	A	
7. Tıp kütüphanelerinde kullanılan NLM (National Library of Medicine) Sınıflandırma Sistemini öğrenir.			1, 10, 2, 3	A	
7.1. MeSH (Medical Subject Headings) tıp konu başlıkları ve uygulama örnekleri incelenir.			1, 10, 2, 3	A	
8. Kütüphane otomasyon programları ve kullanımı hakkında bilgilere alarak katalog oluşturma bilgisine sahip olur.			1, 10, 3	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	1. Kütüphanelerin tarihçesi, kütüphanecilik bilimi ve genel kütüphanecilik tanımları				
2	2. Kütüphane türleri ve faaliyetleri				
3	3. Tıp kütüphaneciliği tarihsel gelişimi ve türleri				
4	4.Tıp ve sağlık bilimleri kütüphanelerinde bilgiye erişim				
5	5. Kütüphane hizmetleri				
6	6. Kütüphane teknik hizmetler: Katalog oluşturma				
7	7.1. Kütüphane otomasyon programları				
8	7.2. Uygulama örnekleri: kitap katalog künyesi oluşturma				
9	8. Tıp kütüphanelerinde bilgi kaynakları ve elektronik veri tabanları				
10	8.1. Medline/Index Medicus, Pubmed				
11	9. Klinik tıp kütüphaneciliği				
12	10. Kanıta dayalı tıp kütüphaneciliği				
13	10.1. Kanıta dayalı uygulamalar				
14	11. Araştırma stratejileri ve teknikleri				
15	12. Kütüphanelerde kullanılan tıp sınıflama sistemleri: NLM (National Library of Medicine) Sınıflama Sistemi				
16	12.1. MeSH (Medical Subject Headings) tıp konu başlıkları				
17	13. Türkiye'de Tıp kütüphaneleri				
18	14. Genel Değerlendirme ve Tıp Kütüphanesi ziyareti				

**Meslek Yüksekokulu / Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**TIP KÜTÜPHANECİLİĞİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

**Kaynaklar**

1. ALA, The ALA Glossary of Library and Information Science. Chicago, ALA, 1983.
2. Alkan, Nazlı. "Enformasyonistlik mesleği önerisi." Bilgi Dünyası, 2002; 3(1): 76-92.
3. Alkan, Nazlı. "Günümüzde tıp ve sağlık bilimleri kütüphaneciliği". Elektronik Gelişmeler Işığında Araştırma Kütüphaneleri 24-26 Ekim 2002, Bolu, Sempozyumu Bildirileri, Yay. Haz. Fatih Rukancı vd., Ankara, Ankara Üniversitesi, 2003, ss.??
4. Alkan, Nazlı. "Klinik tıp kütüphaneciliği". Bilgi Dünyası, 2008; 9(2): 315-347.
5. Baysal, Jale. Kitap ve Kütüphane Tarihine Giriş. İstanbul, Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesi, 1991.
6. Baysal, Jale. Kütüphanecilik alanında yeni kavramlar araçlar yöntemler. İstanbul, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1982.
7. Baysal, Jale. Yönetim ve mevzuat: ders notları. İstanbul, TKD İstanbul Şubesi, 1991.
8. Bloomberg, Marty ve Evans, Edward G. Kütüphane teknisyenleri için teknik hizmetlere giriş. çev. Tuncer, Nilüfer. Ankara, TKD, 1989.
9. Çakın, İrfan. Bilgi ve Belge Yönetimine Giriş. Ankara, Hacettepe Üniversitesi, 2011.
10. Çakın, İrfan. Kütüphanecilik: Bilim Dalı Olarak Tanımı ve Özellikleri, Türk Kütüphaneciliği, 1989, 3(2): 59-64.
11. Çolaklar, Huriye. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi kütüphanelerindeki hizmet anlayışına İ.Ü. Yabancı Süreli Yayınlar Toplu Kataloğunun etkisi. Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, İ.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dokümantasyon ve Enformasyon Anabilim Dalı, 1998.
12. Çolaklar, Huriye. Türkiye'de Tıp Kütüphanelerinde Elektronik Süreli Yayın Hizmetleri Yönetimi. Basılmamış Doktora Tezi, İÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı, 2008.
13. Darling, L. ve Graham, E. "Health Sciences Libraries", Handbook of Medical Library Practice, C.III, Yay. Haz. L. Darling, D. Bishop, L.A. Colaianni, Chicago, Medical Library Association, 1988.
14. Dikmen, Serhat. Tıp kütüphaneciliği ders notları derleme, 2008.
15. Guinchat, Claire and M, Menou. Bilgi ve dokümantasyon çalışma tekniklerine genel giriş. çev. Taner Sönmez. Ankara, Kültür Bakanlığı, 1990.
16. IFLA/UNESCO Halk Kütüphaneleri Bildirgesi, 1994.
17. IFLA/UNESCO. IFLA/UNESCO Okul Kütüphanesi Bildirgesi, çev. İnci Önal. www.kutuphaneci.org.tr/sites/default/.../okul\_kutuphanesi\_bildirgesi.pdf, 25 Eylül 2015.
18. "Milli Kütüphane Tarihiçe". <https://aykanzekai.wordpress.com/kutuphane-turleri-2/kutuphane-turleri-2-2/cocuk-kutuphaneleri/>, 27 Eylül 2015.
19. "Okul Kütüphaneleri". <https://aykanzekai.wordpress.com/kutuphane-turleri-2/kutuphane-turleri-2-2/cocuk-kutuphaneleri/>, 27 Eylül 2015.
20. Özel Kütüphaneler. <https://aykanzekai.wordpress.com/kutuphane-turleri-2/kutuphane-turleri-2-2/ozel-kutuphaneleri/>, 22 Eylül 2015.
21. Saraçoğlu, Musa ve Tavlı, Vedide. Tıpta internet uygulamaları ve biyomedikal veritabanlarının kullanımı. İzmir, Gül Yayıncılık, 2001.
22. Soysal, Özer. "Eğitimsel Kavramlar Işığında Okul Kütüphanesi". Türk Kütüphaneciliği/Bilginin Yazgısı içinde, Ankara, Türk Kütüphaneciler Derneği, 1998, s. 181.-189.
23. Şenalp, Leman. Eski Çağlarda Kütüphaneler. Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni, 2008; 6(3): 40-44.
24. Uçak Özenc, Nazan. "Tıbbi Bilgiye Erişim": ders notları. www.bby.hacettepe.edu.tr/bilgisistemi/dersduydosya/apc3cx08.ppt, 22 Ekim 2015.
25. Uşen, Sevinç. "Yirmibirinci yüzyılda tıp kütüphanecilerinin değişen rolleri". Bilgi Dünyası, 2002; 3(1): 93-99.
26. Üstün, Ayşe. Halk Eğitimi ve Halk Kütüphaneleri. İstanbul, Berdan Matbaası, 2000.
27. Yıldız, Nurhan. Eskiçağ Kütüphaneleri. İstanbul, Can Matbaa, 1985.
28. Yurdadog, B. Kitaplıbilim Terimleri Sözlüğü. Ankara, Türk Dil Kurumu, 1974.