

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

NÖROLOJİK GELİŞİM

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
NÖROLOJİK GELİŞİM	ÇGL2124890	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Yasemin TOPÇU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sinir sistemi ve gelişimi, gelişim basamakları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar (motor ve mental gelişme geriliğine yaklaşım, statik ensefalopatiler, nörometabolik ve nörodejeneratif hastalıklar) ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda ruh sağlığı sorunları, Türkiye'de kullanılan gelişimsel tarama testleri, psikometrik değerlendirme ve psikometrik testlerin kullanım alanlarına ilişkin yeterlilikler kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı, Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene, Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı, Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme, Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım, Serebral palsi, Nöbet ve Epilepsi, Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım, Nöromusküler hastalıklar, Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm, Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı, Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri, Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri			Ölçme Yöntemleri	
1-Sinir sisteminin yapısını, fonksiyonunu ve gelişimini açıklar, çocukluk döneminde gelişim aşamalarını örneklerle tanıır.	16, 9			A	
2-Gelişimsel ve nörolojik bozuklukları sınıflandırır, motor gelişim yetersizliği ve zeka geriliğine yaklaşım algoritmasını tanıır.	16, 9			A	
3-Nörolojik rahatsızlıkların özelliklerini tartışır.	10, 9			A	
4-Nörolojik hastalıkların tedavi uygulaması yaklaşımını açıklar.	16, 9			A	
5-Pediyatrik yaş grubunda sıklıkla karşılaşılan ruh sağlığı sorunları ve nörolojik komorbiditeyi tanımlar.	16, 9			A	
6-Gelişimsel tarama testlerinin ve psikometrik değerlendirmenin ilke ve yöntemlerini ve kullanılan testlerin farklılıklarını açıklar.	10, 16, 9			A	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı				
2	Nörolojik değerlendirme: Öykü ve muayene				
3	Mental ve motor gelişim basamakları Bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, Risk altındaki bebek kavramı				
4	Gelişimsel değerlendirme: Gelişimsel Tarama Testleri ve Psikometrik Değerlendirme				
5	Motor ve mental gelişme geriliği: Tanım ve yaklaşım				
6	Serebral palsi				
7	Nöbet ve Epilepsi				
8	Nörometabolik/ Norodejeneratif Hastalık Gruplarına örnekler ile yaklaşım				
9	Nöromusküler hastalıklar				
10	Çocuklarda Ruhsal ve Nöropsikolojik Sorunlar: Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, Otizm				
11	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı				
12	Çocuk Örselenme, İhmal ve İstismarı				
13	Çocuklarda Dil ve Konuşma Gecikmeleri				
14	Nörolojik Hastalıklarda Ekip Çalışması				
Değerlendirme Yöntemleri	Sınava Katkısı				
Ara Sınav	40				
Genel Sınav	60				

Kaynaklar

ANLAR, B., SERDAROĞLU, A., YAKUT, A., Gelişimsel Çocuk Nörolojisi, Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, 2008 Ankara