

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN ÇOCUK. YARA. VE YARATICI ÇOCUK ETKİN.
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUK. YARA. VE YARATICI ÇOCUK ETKİN.	OÖ3211568	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin, yaratıcılık kuramları çerçevesinde erken çocukluk döneminde yaratıcılık kavramını açıklaması; yaratıcı kişilik özelliklerini açıklaması; çocukta yaratıcılığın gelişmesini açıklaması; bu doğrultuda okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlik planlarını tasarlaması; uygulaması ve değerlendirmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Yaratıcılığın tanımı,Yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramlar,Yaratıcılığın boyutları,Çocukta yaratıcılık,Çocukta yaratıcılığın gelişimi,Yaratıcılık ve zeka ilişkisi,Yaratıcılık ve sanat alanları ,Yaratıcı kişilik özellikleri,Yaratıcılığı etkileyen etmenler,Yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü,Yaratıcılığın değerlendirilmesi,Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama,Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlik planlarının uygulanması,Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlik planlarının değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler tasarlar.			14	F	
Yaratıcılık ve zeka ilişkisi ile yaratıcı kişilik özelliklerini açıklar.			10, 16, 9	A	
Çocukta yaratıcılığın gelişimini açıklar.			16, 9	A	
Yaratıcılığı tanımlar.			16, 9	A	
Okul öncesi eğitim programı çerçevesinde tasarladığı ve uyguladığı yaratıcı etkinlik planlarının uygunluğunu kontrol eder.			14, 19	F	
Tasarladığı yaratıcı etkinliklerin uygulamasını yapılandırır.			14, 6, 9	F	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Yaratıcılığın tanımı	Ders hakkında beklentilerin konuşulması			
2	Yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramlar	Yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramların okunması			
3	Yaratıcılığın boyutları	Yaratıcılığın boyutlarının incelenmesi			
4	Çocukta yaratıcılık	Yaratıcılık kapsamında çocuk gözlemi			
5	Çocukta yaratıcılığın gelişimi	Çocukların yaratıcılığın gelişimiyle ilgili makalelerin okunması			
6	Yaratıcılık ve zeka ilişkisi	Yaratıcılık ve zeka üzerine okumaların yapılması			
7	Yaratıcılık ve sanat alanları	Yaratıcılık ve sanat üzerine fikir yazısı			
8	Yaratıcı kişilik özellikleri	Yaratıcı kişilik özelliklerinin tartışılması			
9	Yaratıcılığı etkileyen etmenler	Yaratıcılığı etkileyen etmenlerin tartışılması			
10	Yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü	Yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü üzerine okumaların yapılması			
11	Yaratıcılığın değerlendirilmesi	Yaratıcılık kapsamında çocuk gözlemi			
12	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinliklerin incelenmesi			
13	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlik planlarının uygulanması	Okul öncesi eğitim programına uygun etkinlik planlarının tasarlanması			
14	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlik planlarının değerlendirilmesi	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlik planlarının uygulanması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Çoban, Ç. & İnan, H. Z. (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi. EKEV Akademi Dergisi , 0 (83) , 137-163 . Retrieved from https://dergipark.org.tr/en/pub/sosekev/issue/71902/1156396
Gokalp, M. (2016). Çocukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinliklerinin "Yaratıcılık ve Geliştirilmesi" Dersinde Okul Öncesi Bölümü Öğrencilerine Olan Etkisi (Samsun Eğitim Fakóltesi Örneđi) . MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi , 5 (3) , 25-36 . Retrieved from https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40505/485338