

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULDA RUH SAĞLIĞI	PDR2111089	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Yelda YILDIZ ÖNAL				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Aykut BORA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin İçeriği	Bu ders; Tanışma ve oryantasyon. Öğrencilerin ders içerikleri hakkında bilgilendirilmesi.,Ruh Sağlığı Kavramı, Sağlıklı ve Patolojik Ruhsal Gelişimi,Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Yeri,Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmeti Olarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik,Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planının Tartışılması ve Ruh Sağlığı Alanında Çalışan Uzmanların ve Birbirleri ile Olan İlişkileri,Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar,Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar II,Ergenlik Dönemi ve İlişkili Sorunlar,Okul Ortamında Ruh Sağlığı Açısından Risk Oluşturan Etmenler ve Müdahale Süreçleri,Okulda Tanıma ve Tanılama Süreçlerine Yönelik Yürütülen Çalışmalar, Kullanılan Formlar,Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü'nün web sayfasının tanıtılması, yönlendirme süreçlerinde kullanılacak formların incelenmesi ve örnek üzerinden tartışılması,Okul Ortamında Koruyucu Ruh Sağlığı Perspektifinden Önleyici Çalışmalar Geliştirme (Örn. Çocuk istismarı, bağımlılık, intihar vb.),Okulda Ortamında Sunulan Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sınıf Rehber Öğretmenlerinin ve Okul İdari Biriminin Görev ve Sorumlulukları,Genel Tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Yerini kavrarlar.				1, 2, 3	A, C, E
Okul ortamında karşılaşılan ruhsal ve davranışsal problemleri açıklarlar.				1, 2, 3	A, C, E
Ruh sağlığının çocukluk ve ergenlik dönemindeki önemini açıklarlar.				1, 2, 3	A, C, E
Okul ortamında çocuk ve ergenlerin ruh sağlığını korumaya yönelik müdahaleleri tanırlar.				1, 2, 3	A, C, E
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma ve oryantasyon. Öğrencilerin ders içerikleri hakkında bilgilendirilmesi.				
2	Ruh Sağlığı Kavramı, Sağlıklı ve Patolojik Ruhsal Gelişimi				
3	Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Yeri				
4	Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmeti Olarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik				
5	Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planının Tartışılması ve Ruh Sağlığı Alanında Çalışan Uzmanların ve Birbirleri ile Olan İlişkileri				
6	Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar				
7	Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar II				
8	Ergenlik Dönemi ve İlişkili Sorunlar				
9	Okul Ortamında Ruh Sağlığı Açısından Risk Oluşturan Etmenler ve Müdahale Süreçleri				
10	Okulda Tanıma ve Tanılama Süreçlerine Yönelik Yürütülen Çalışmalar, Kullanılan Formlar				
11	Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü'nün web sayfasının tanıtılması, yönlendirme süreçlerinde kullanılacak formların incelenmesi ve örnek üzerinden tartışılması				
12	Okul Ortamında Koruyucu Ruh Sağlığı Perspektifinden Önleyici Çalışmalar Geliştirme (Örn. Çocuk istismarı, bağımlılık, intihar vb.)				
13	Okulda Ortamında Sunulan Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sınıf Rehber Öğretmenlerinin ve Okul İdari Biriminin Görev ve Sorumlulukları				
14	Genel Tekrar				
Kaynaklar					
Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar KILIÇCI Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay YÖRÜKOĞLU Ergenlik ya da Merhaba Hüzün, Doç. Dr. Talat PARMAN Okulsuz Toplum, Ivan Illich					