

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
PSİKOPATOLOJİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKOPATOLOJİ	PSK3171770	Güz Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri	KİŞİLİK KURAMLARI				
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Kaasım Fatih YAVUZ				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Kaasım Fatih YAVUZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, insanın sahip olduğu temel psikolojik ve davranışsal süreçleri ve bu süreçlere dair temel kavramları öğrenmek; psikopatolojinin sınıflandırılmasını amaçlayan güncel yaklaşımları incelemek; yaygın görülen psikopatolojik durumların görünümüne, ortaya çıkma ve sürengelik kazanma süreçlerine dair bilgi edinmek, psikolojik işlevselliğe ilişkin davranışsal, sosyal/çevresel, biyolojik faktörleri bir arada düşünebilme becerisini kazanmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş: Normal nedir? Psikopatoloji nerede başlar?,Psikopatolojide Güncel Paradigmalar,Tanı ve Değerlendirme,Kaygı Bozuklukları,Obsesif Kompulsif ve Travma İlişkili Bozukluklar,Duygudurum Bozuklukları: Tek Uçlu Depresyon,Duygudurum Bozuklukları: Bipolar Bozukluk,Şizofreni,Disosiyatif Bozukluklar,Kişilik Bozuklukları,Yeme Bozuklukları ve Cinsel Bozukluklar, Madde Kullanım Bozuklukları,Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri,İleri Yaş ve Nörobilişsel Bozukluklar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
2.Psikopatolojinin temel kavramlarını tanımlayabilir.			14, 23, 9	A	
3.Psikopatoloji gelişimine ilişkin temel mekanizmaları tanıyabilir.			14, 9	A	
4.Esnek ve geniş davranış repertuarı çerçevesinde, işlevselliğe dair tartışabilir.			16, 19, 9	A	
5.Psikopatolojik durumlar arası temel farkları ayırt edebilir.			16, 19, 9	A	
6.Yaygın görülen psikopatolojilerin sınıflandırılmasında kullanılan temel kriterleri tanımlayabilir.			10, 13, 16, 4, 9	A	
1. İnsan psikolojinin temel süreçlerini tanımlayabilir.			14, 16, 23, 9	A	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş: Normal nedir? Psikopatoloji nerede başlar?	AP, Bl.1			
2	Psikopatolojide Güncel Paradigmalar	AP, Bl.2			
3	Tanı ve Değerlendirme	AP, Bl.3			
4	Kaygı Bozuklukları	AP, Bl.6			
5	Obsesif Kompulsif ve Travma İlişkili Bozukluklar	AP, Bl.7			
6	Duygudurum Bozuklukları: Tek Uçlu Depresyon	AP, Bl.5			
7	Duygudurum Bozuklukları: Bipolar Bozukluk	AP, Bl.5			
8	Şizofreni	AP, Bl.9			
9	Disosiyatif Bozukluklar	AP, Bl.8			
10	Kişilik Bozuklukları	AP, Bl.15			
11	Yeme Bozuklukları ve Cinsel Bozukluklar	AP, Bl.11-12			
12	Madde Kullanım Bozuklukları	AP, Bl.10			
13	Çocukluk Dönemi Psikopatolojileri	AP, Bl.13			
14	İleri Yaş ve Nörobilişsel Bozukluklar	AP, Bl.14			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G.C., Neale, J.M. (2017). Anormal Psikolojisi/Psikopatoloji (Ed. Muzaffer Şahin), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Butcher J.N., Mineka S., Hooley J.M. (2013). Anormal Psikoloji (Çev. Okhan Gündüz), İstanbul: Kaknüs Yayınları
Amerikan Psikiyatri Birliği. (2013). DSM-5 Tanı Ölçütleri (Çev. Ertuğrul Köroğlu), Ankara: HYB Yayıncılık.