

## Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretimliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## ÖĞRETİM İLKE VE TEKNİKLERİ

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİM İLKE VE TEKNİKLERİ	ELT2115746	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Ders, öğretimin ve öğrenmenin etkili temellerini oluşturan çeşitli pedagojik teorileri ve prensipleri öğrencilere tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu, davranışçılık, yapısalcılık ve sosyo-kültürel teoriler gibi teorileri içerir. Bu teorileri anlamak, öğretim stratejileri tasarlamak için bir çerçeve sunar. Öğrenciler, öğrenme teorilerini öğrenci ihtiyaçlarıyla uyumlu öğretim stratejileri oluşturmak için nasıl uygulayacaklarını öğrenirler. Bu, öğretim yöntemlerini farklı öğrenme stillerine, yeteneklere ve kültürel arka planlara uyarlamayı içerir. Sonuç olarak, ders, öğrencileri gerçek dünyada öğretimin pratik zorluklarına hazırlar. Teorik bilgiyi pratik uygulamalarla birleştirerek, öğrenciler etkili öğretim prensipleri ve yöntemleri konusunda sağlam bir anlayışla sınıfa girmeye daha iyi hazırlanmış olurlar.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Gelişimin Temel İlkeleri, Piaget'in Bilişsel Gelişim Teorisi, Piaget'in Gelişim Aşamaları, Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Üzerine Sosyal Bakış Açısı, Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Üzerine Sosyal Perspektifi, Öğrenme üzerine davranışsal yaklaşım, Klasik Koşullanma, Operant Koşullanma, Pekiştirme, Uygulamalı Davranış Analizi, Pozitif Davranışları Pekiştirme Etme, İstendik Olmayan Davranışlarla Başa Çıkma", Sosyal Öğrenme Modeli, Gözlemsel Öğrenme Süreçleri, Gözlemsel Öğrenmenin Etkileri, Öğrenme üzerine bilişsel yaklaşım, Öğrenmenin Bilgi İşleme Görünümü: Duyusal Kayıt (Duyusal Bellek), Kısa Süreli Bellek (Çalışma Belleđi), Uzun Süreli Bellek, Öğrenme ve öğretimi kavramak, Konstrüktivizm, Aktif öğrenmeKonstrüktivizmi Çözümlemek, Doğrudan öğretim, Doğrudan Talimat (DT), Etkileşimli tüm sınıf öğretimi, Doğrudan öğretim yöntemleri: Amaç için uygunluk, Doğrudan öğretim çeşitleri, Dersler, Sınıf içi mini dersler, Öğretmen yönlendirmeli dersler, Doğrudan öğretimin önemli rolü, Öğrenci merkezli yöntemler: Amaç için uygunluk, Öğrenci merkezli yaklaşımlarAraştırma temelli yöntemler, Keşif öğrenimi, Problem Temelli Öğrenme, Proje Temelli Öğrenme, Kaynak Temelli ÖğrenmeBilgisayar Destekli Öğrenme, Öğretim yöntemleri: Öğrencilere uygunluk, Küçük öğrenciler, Yetenekli öğrencilerÖğrenme zorlukları yaşayan öğrenciler, Engelli öğrenciler, Öğrenmenin değerlendirilmesi, Değerlendirmenin amaçları, Formatif değerlendirme, Müfredat temelli değerlendirme, Çıktı odaklı eğitim,; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Davranışçılık, yapısalcılık ve sosyo-kültürel teoriler gibi temel pedagojik teoriler konusunda kapsamlı bir anlayışa sahip olur ve bu teorilerin öğretim uygulamalarını nasıl şekillendirdiğini açıklar.			10, 16, 6, 9	A, E, F	
Öğrenme teorilerini etkili öğretim stratejilerinin tasarımı ve uygulanmasına uyarlayarak çeşitli öğrenci ihtiyaçlarını dikkate almayı hesaplar.			16, 6, 9	A, E, F	
Belirli konuları çeşitli öğrencilere erişilebilir ve anlamlı bir şekilde öğrenebilir halde planlar.			16, 6, 9	A, E, F	
Öğretim hedefleriyle uyumlu değerlendirmeleri tasarlar ve uygular.			16, 6, 9	A, E, F	
Gerçek öğretiminin pratik zorluklarına hazırlamak için sınıf gözlemleri, öğretim simülasyonları veya öğrenci öğretimi gibi durumları deneyimler.			6, 9	A, E, F	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Gelişimin Temel İlkeleri, Piaget'in Bilişsel Gelişim Teorisi, Piaget'in Gelişim Aşamaları	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
2	Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Üzerine Sosyal Bakış Açısı, Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Üzerine Sosyal Perspektifi	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
3	Öğrenme üzerine davranışsal yaklaşım, Klasik Koşullanma, Operant Koşullanma	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
4	Pekiştirme, Uygulamalı Davranış Analizi, Pozitif Davranışları Pekiştirme Etme, İstendik Olmayan Davranışlarla Başa Çıkma"	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
5	Sosyal Öğrenme Modeli, Gözlemsel Öğrenme Süreçleri, Gözlemsel Öğrenmenin Etkileri	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
6	Öğrenme üzerine bilişsel yaklaşım, Öğrenmenin Bilgi İşleme Görünümü: Duyusal Kayıt (Duyusal Bellek), Kısa Süreli Bellek (Çalışma Belleđi), Uzun Süreli Bellek	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
7	Öğrenme ve öğretimi kavramak, Konstrüktivizm, Aktif öğrenmeKonstrüktivizmi Çözümlemek	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
8	Doğrudan öğretim, Doğrudan Talimat (DT), Etkileşimli tüm sınıf öğretimi	Development and Learning kitabı ilgili bölümler			
9	Doğrudan öğretim yöntemleri: Amaç için uygunluk, Doğrudan öğretim çeşitleri, Dersler, Sınıf içi mini dersler, Öğretmen yönlendirmeli dersler, Doğrudan öğretimin önemli rolü	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
10	Öğrenci merkezli yöntemler: Amaç için uygunluk, Öğrenci merkezli yaklaşımlarAraştırma temelli yöntemler, Keşif öğrenimi	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
11	Problem Temelli Öğrenme, Proje Temelli Öğrenme, Kaynak Temelli ÖğrenmeBilgisayar Destekli Öğrenme	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
12	Öğretim yöntemleri: Öğrencilere uygunluk, Küçük öğrenciler, Yetenekli öğrencilerÖğrenme zorlukları yaşayan öğrenciler, Engelli öğrenciler	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
13	Öğrenmenin değerlendirilmesi, Değerlendirmenin amaçları, Formatif değerlendirme	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
14	Müfredat temelli değerlendirme, Çıktı odaklı eğitim,	What teachers need to know about Teaching methods kitabı ilgili bölümler			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Snava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)  
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı  
ÖĞRETİM İLKE VE TEKNİKLERİ  
Syllabus

**Kaynaklar**

DEVELOPMENT AND LEARNING , METU Publications  
Peter Westwood - What Teachers Need to Know About Teaching Methods