

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ	PSKY1213473	Bahar Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ela ARI				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Kabul ve Kararlılık Terapisi'nin (ACT) temel kuramsal ve bilimsel altyapısına dair kapsamlı bir teorik bilgi edinmeleri yanında öğrendiklerini klinik uygulamada yansıtabilecekleri beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Bilişsel ve Davranışçı Terapiler Tarihine Kısa Bir Bakış ,Psikoterapilerin Bilimselliği, Bilişsel ve Davranışçı Terapilerin Genel Çerçevesi,Davranışçılık, İşlevsel Bağlamsalılık,Misafir Öğretim Görevlisi: Dr. İbrahim Gündoğmuş Davranışın İşlevsel Analizi ve Psikofarmakolojik Tedavinin Birlikte Kullanımı,Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -1,Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -2 (İlişkisel ÇerçeveKuramı),ACT Terapisti ve Terapistin Duruşu, ACT ve Psikopatoloji,Kural Güdümlü Davranışlar vs Değerler,Yaşantısal Kaçınma vs Kabul,Bilişsel Birleşme vs Ayrışma,Geçmiş ve Geleceğin Baskınlığı vs Ânla Esnek Temas,Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik,Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik,Kaçma, Kaçınma vs Değer Odaklı Davranışlar, Ölçüm araçları, Terapi Formları,Terapi Hedefi Belirleme,Metafor, Kendini Eleştirme vs Kendine şefkat; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
İşlevsel Bağlamsalılık felsefeyi klinik uygulamada kullanır.			10, 16, 9	A, E, F, G	
Psikolojik katılık modeli ile vaka kavramsallaştırması yapar.			10, 11, 15, 16, 6	A, D, E, F, G	
Psikolojik esneklik modelinin öğelerine dair müdahaleleri uygular.			10, 11, 15, 16, 3, 37, 6, 8, 9	A, D, E, G, H	
Terapistte dair davranış repertuarını genişletir.			16, 6	E, H	
Kabul ve Kararlılık Terapisini klinik alanda uygular.			10, 11, 15, 16, 37, 6, 8	H	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 16: Soru - Cevap Tekniği , 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi, G: Kısa Sınav, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bilişsel ve Davranışçı Terapiler Tarihine Kısa Bir Bakış	Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Giriş Bölümü			
2	Psikoterapilerin Bilimselliği, Bilişsel ve Davranışçı Terapilerin Genel Çerçevesi,Davranışçılık, İşlevsel Bağlamsalılık	Türkçapar H (2018). Bilişsel Davranışçı Terapi, Temel İlkeler ve Uygulama.Epsilon Yayınları. Bölüm 1-Kuramsal ArkaPlanRamnerö J., Torneke N. (2017).İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. Giriş			
3	Misafir Öğretim Görevlisi: Dr. İbrahim Gündoğmuş Davranışın İşlevsel Analizi ve Psikofarmakolojik Tedavinin Birlikte Kullanımı	Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Bölüm 1-3			
4	Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -1	Ramnerö J., Torneke N. (2017). The ABCs of Human Behavior, İstanbul: LiteraPress. Chapters 4-6			
5	Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -2 (İlişkisel ÇerçeveKuramı)	Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Bölüm 7			
6	ACT Terapisti ve Terapistin Duruşu, ACT ve Psikopatoloji	Harris R. (2016). ACT made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapters 1-4			
7	Kural Güdümlü Davranışlar vs Değerler	Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 11			
8	Yaşantısal Kaçınma vs Kabul	Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 8			
9	Bilişsel Birleşme vs Ayrışma	Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 7			
10	Geçmiş ve Geleceğin Baskınlığı vs Ânla Esnek Temas	Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 9			
11	Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik	Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 10			
12	Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik	Harris R. (2016). ACT'i Kolay Öğrenmek. (ACT made Simple), (HT Karatepe &KF Yavuz, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. Bölüm 10			
13	Kaçma, Kaçınma vs Değer Odaklı Davranışlar, Ölçüm araçları, Terapi Formları,Terapi Hedefi Belirleme	Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 12			
14	Metafor, Kendini Eleştirme vs Kendine şefkat	Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Bölüm 10			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Sosyal Bilimler Enstitüsü / Klinik Psikoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ
Syllabus

Kaynaklar

Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık.

Harris R. (2016). ACT'i Kolay Öğrenmek. (ACT made Simple), (HT Karatepe & KF Yavuz, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık.

Strosahl K., Robinson P.A., Gustavsson T. (2017) Radikal Değişimler İçin Kısa Müdahaleler. (Brief Interventions for Radical Change), (KF Yavuz & M Terzioğlu, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık.

1. K. Fatih Yavuz, F. Bahadır Alptekin. Davranışın İşlevsel Analizi ve Klinikte Kullanımı. JCBPR 2017; 6(2)88-94

2. K. F. Yavuz. Kabul ve Kararlılık Terapisi (ACT): Genel Bir Bakış. Türkiye Klinikleri J Psychiatry Special Topics 2015;8(2):21-7.