

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERGOTERAPİDE DEĞERLENDİRMELER	ERGY1114188	Güz Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özden ERKAN OĞUL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özden ERKAN OĞUL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ergoterapi bilim alanında performans alanları kişisel faktörler ve çevresel faktörlerini değerlendirmek, değerlendirme metodolojilerinin tanımlanması, değerlendirmelerin yaygınlaştırılması bu yöntemleri kanıta dayalı olarak eleştirel bakış açısıyla incelemek amaçlanır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ergoterapide değerlendirme yaklaşımlar,Pediyatrik ergoterapide güncel değerlendirmeler,Kas iskelet sistemi yetersizliklerinde güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Nörolojik bozukluklarda güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Bilişsel bozukluklarda güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Psikososyal problemlerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Geriatrik bireylerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Kanserli hastalarda güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Yeme ve yutma bozukluklarında güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Kardiyopulmoner rehabilitasyonda güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Şiddet gören bireylerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Görme engelli bireylerde güncel ergoterapi değerlendirmeler,Bakım verenlerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri,Güncel literatürün tartışılması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Ergoterapi bilim alanında performans alanları kişisel faktörler ve çevresel faktörlerini değerlendirir.				16, 5, 6, 9	A, E, H
Değerlendirme metodolojilerini tanımlar.				11, 16, 5, 9	A, E
Kanıta dayalı olarak eleştirel bakış açısıyla inceleme yapar.				10, 12, 14, 16, 9	A, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ergoterapide değerlendirme yaklaşımlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
2	Pediyatrik ergoterapide güncel değerlendirmeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
3	Kas iskelet sistemi yetersizliklerinde güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
4	Nörolojik bozukluklarda güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
5	Bilişsel bozukluklarda güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
6	Psikososyal problemlerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
7	Geriatrik bireylerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
8	Kanserli hastalarda güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
9	Yeme ve yutma bozukluklarında güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
10	Kardiyopulmoner rehabilitasyonda güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
11	Şiddet gören bireylerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
12	Görme engelli bireylerde güncel ergoterapi değerlendirmeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
13	Bakım verenlerde güncel ergoterapi değerlendirmeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
14	Güncel literatürün tartışılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar
-Crepeau, E., Cohn, E., & Schell, B. (2003). Willard & Spackman's occupational therapy, Tenth edition. Philadelphia: Lippincott.
-Law M, Baum C, Dunn W. Measuring Occupational Performance , Supporting Best practice in Occupational Therapy, Second Ed. , Slack Incorporated, 2005.