

**Eđitim Fakóltesi / İlköğretim Matematik Öđretmenliđi Programı**  
**2019 - 2020 Eđitim Öđretim Yılı**  
**ELEŖTİREL VE ANALİTİK DÜŖÜNME**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ELEŖTİREL VE ANALİTİK DÜŖÜNME	İM3110194	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Seç. Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öđr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Esra AKGÜL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin eğitim ile ilgili temel kavramları ve eğitim temellerini kavramalarının sağlanması amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İeriđi</b>	Bu ders; EleŖtirel ve Analitik Düşünme tanımları, EleŖtirel ve Analitik Düşünme tanımları, EleŖtirel düşünceyi eleŖtirel olmayan düşünceden ayıran başlıca düşünce özellikleri, Düşünme, düşünme organı olarak beyin ve beyin nasıl öğrenir?, 21. yüzyıl yeterlilikleri nelerdir? EleŖtirel ve analitik düşünmenin bu bağlamda önemi..., Çocuklar için eleŖtirel ve analitik düşünmenin önemi, Çocuklar için bu kazanımlar için nasıl faaliyetler oluşturulmalı?, Soru sormak ve eleŖtirel ve analitik düşünme becerisi arasındaki ilişki, EleŖtirel ve analitik düşünmede sıralı ve istemli düşünme, EleŖtirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler, Tümevarım ve Tümdengelim, Alana ait kaynaklar ve mesleki gelişim açısından eleŖtirel ve analitik düşünme, EleŖtirel ve analitik okuma, dinleme, konuşma ve yazma, Öđretmenlik mesleğinin özellikleri; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öđretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleŖtirel ve analitik düşünme; eleŖtirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleŖtirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleŖtirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleŖtirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleŖtirel ve analitik okuma; eleŖtirel ve analitik dinleme; eleŖtirel ve analitik yazma.			1, 10, 2, 3	A	
<b>Öđretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	EleŖtirel ve Analitik Düşünme tanımları				
2	EleŖtirel ve Analitik Düşünme tanımları				
3	EleŖtirel düşünceyi eleŖtirel olmayan düşünceden ayıran başlıca düşünce özellikleri				
4	Düşünme, düşünme organı olarak beyin ve beyin nasıl öğrenir?				
5	21. yüzyıl yeterlilikleri nelerdir? EleŖtirel ve analitik düşünmenin bu bağlamda önemi...				
6	Çocuklar için eleŖtirel ve analitik düşünmenin önemi				
7	Çocuklar için bu kazanımlar için nasıl faaliyetler oluşturulmalı?				
8	Soru sormak ve eleŖtirel ve analitik düşünme becerisi arasındaki ilişki				
9	EleŖtirel ve analitik düşünmede sıralı ve istemli düşünme				
10	EleŖtirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler				
11	Tümevarım ve Tümdengelim				
12	Alana ait kaynaklar ve mesleki gelişim açısından eleŖtirel ve analitik düşünme				
13	EleŖtirel ve analitik okuma, dinleme, konuşma ve yazma				
14	Öđretmenlik mesleğinin özellikleri				
<b>Kaynaklar</b>					
Bowell, T. , Kemp G., Çevirmen: Tanrıseven, B., EleŖtirel Düşünme Kılavuzu (2018) Tübitak Yayınları Ruggiero, V. R. Çevirmen: Dedeođlu Ç., EleŖtirel Düşünme İçin Bir Rehber (2018) Alfa Yayıncılık					