

**Eđitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı**  
**2021 - 2022 Eđitim Öğretim Yılı**  
**GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>  |  |   |                           |                         |             |
|---|--|---|---------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Adı</b>  | <b>Kodu</b>  | <b>Yarıyıl</b>                                      | <b>T+U Saat</b>           | <b>Kredi</b>            | <b>AKTS</b> |
| GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II  | PDR2176610   | Güz Dönemi  | 2+0                       | 2                       | 4           |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |  |   |                           |                         |             |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |  |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe   |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Lisans   |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Türü</b>  | Alan Eğitimi   |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Doç.Dr. Asude MALKOÇ   |   |                           |                         |             |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Doç.Dr. Asude MALKOÇ   |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |  |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Bu dersin temel amacı, öğrencilerin Ergenlikten ölüme kadar geçen süre içinde fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişim süreçlerine ilişkin bir kavrayış ve bakış açısı edinmelerini sağlamaktır.   |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; Ergenlik dönemiyle ilgili temel kavramlar,Ergenlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler ,Ergenlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim,Ergenlik döneminde sosyo-duygusal gelişim,Yetişkinlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler,Yetişkinlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim,Yetişkinlik döneminde sosyo-duygusal gelişim,Yaşlılık döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler,Yaşlılık döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim,Yaşlılık döneminde sosyo-duygusal gelişim,Ölüm ve yas,Ergenlik ve yetişkinlik döneminde uyum sorunları,Yaşlılık döneminde uyum sorunları,Ünitelerin özeti; konularını içermektedir. |   |                           |                         |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   |  |   | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |             |
| Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık gelişim süreçlerine ilişkin temel kavramları tanımlar.                        |  |   | 14, 2, 3                  | A                       |             |
| Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık gelişim süreçlerine ilişkin temel yaklaşımları ve kuramları tanımlar.         |  |   | 1, 4, 8                   | A, C                    |             |
| Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerindeki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal değişimleri tanımlar.       |  |   | 1                         | A, E                    |             |
| Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinin belli başlı sorunlarını açıklar.                                 |  |   | 1, 14                     | A, C                    |             |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   | 1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Ağırtırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması  |   |                           |                         |             |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   | A: Yazılı sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav  |   |                           |                         |             |
| <b>Ders Akışı</b>   |  |   |                           |                         |             |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>                                  |                           |                         |             |
| 1   | Ergenlik dönemiyle ilgili temel kavramlar  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 2   | Ergenlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 3   | Ergenlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 4   | Ergenlik döneminde sosyo-duygusal gelişim  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 5   | Yetişkinlik döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler   | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 6   | Yetişkinlik döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim   | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 7   | Yetişkinlik döneminde sosyo-duygusal gelişim   | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 8   | Yaşlılık döneminin açıklanmasında kullanılan yaklaşım ve teoriler  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 9   | Yaşlılık döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 10  | Yaşlılık döneminde sosyo-duygusal gelişim  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 11  | Ölüm ve yas  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 12  | Ergenlik ve yetişkinlik döneminde uyum sorunları   | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 13  | Yaşlılık döneminde uyum sorunları  | İlgili konuya ilişkin okuma ve araştırmaları yapar. |                           |                         |             |
| 14  | Ünitelerin özeti   |   |                           |                         |             |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |   |                           |                         |             |
| Yüksel, G. (2012). Yaşam Boyu Gelişim (Gelişim Psikolojisi). Onüçüncü Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Yayıncılık |  |   |                           |                         |             |
| Santrock (2015) Yaşam Boyu Gelişim.Ankara: Nobel Yayıncılık   |  |   |                           |                         |             |