

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR	ÇGL4210689	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Gülberk Benan ÖZAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere, üstün yetenekli çocuğu tanıma ve gelişim profilininaliz ederek tanılama yapabilme; çocukların gereksinimlerine bağlı olarak uygun destek programlarını geliştirme, uygulama ve değerlendirilmebecerileri ile aile ve öğretmenlerine danışmanlık sunma becerilerininkazandırmak amaçlanmaktadır				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Üstün yeteneğin tanımı,Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri,Üstün yeteneklilik tipleri,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları,Eğitim modelleri,Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşımğöstermeli,Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri,Ara sınav,Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın değerlendirilmesi,Final sınavı; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Üstün yeteneğin tanımını yapar.			1, 15, 3		
Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri ve üstün yetenek türlerini bilir.			1, 15, 3		
Üstün yetenekli çocukların gelişim özelliklerini bilir.			1, 15, 3		
Üstün yetenekli çocukların belirlenmesinde kullanılan araçları bilir.			1, 15, 3		
Eğitim modellerini bilir.			1, 15, 3		
Ana-babaları ve öğretmenleri üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşımğöstermeleri konusunda bilgilendirebilir.			1, 15, 3		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 15: Problem Çözme, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Üstün yeteneğin tanımı	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
2	Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
3	Üstün yeteneklilik tipleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
4	Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
5	Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
6	Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
7	Eğitim modelleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
8	Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşımğöstermeli	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
9	Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
10	Ara sınav	İlgili kaynaktan sınava hazırlanmak			
11	Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
12	Staj, stajın tartışılması	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
13	Staj, stajın tartışılması	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
14	Staj, stajın değerlendirilmesi	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
15	Final sınavı	İlgili kaynaktan sınava hazırlanmak			
<b>Kaynaklar</b>	1-Kokot, S.(1999) Help Our Child is Gifted.Guidelines for Parent. Henkos Printers, Republic of South Africa 2-Metin,N. (1999) Üstün Yetenekli Çocuklar, Özaşama Matbaacılık, Ankara 3-Renzulli,J. (2004) Identification Of Student for Gifted and Talented Programs, Corwin Press, ABD 4-Sak,U.(2010)Üstün Zekalılar,Özellikleri,Tanımlanmaları,Eğitimleri. Maya Akademi Yayınları,Ankara				