

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ULUSLARARASI EKONOMİK KURULUŞLAR | ECO3271540 | Bahar Dönemi | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Metin GÜRLER | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Metin GÜRLER | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Özellikle Türkiye'nin üyesi olduğu Uluslararası Ekonomik Kuruluşların tarihini, görevlerini, amaç ve misyonlarını incelemek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Dersin İçeriği, Açıklamalar ve Tanışma, IMF (Uluslararası Para Fonu) : Tarihi, Amaç ve Hedefler, Dünya Bankası: Tarihi, Amaç ve Hedefler, Dünya Bankası ve Grubu .Uluslararası İmar ve Kalkınma Bankası/ International Bank for Reconstruction and Development (IBRD).Uluslararası Kalkınma Derneği/ International Development Association (IDA).Uluslararası Finans Kurumu/ International Finance Corporation (IFC).Çok Taraflı Yatırım Garanti Ajansı/ The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA).Uluslararası Yatırım Uyuşmazlıklarının Çözümü Merkezi/ The International Centre for Settlement of Investment Disputes (ICSID)),GATT-Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması ,Dünya Ticaret Örgütü (DTÖ/WTO),Birleşmiş Milletler ve İlgili Kuruluşlar: .BM.BM Kalkınma Programı.BM Gıda ve Tarım Örgütü.BM Dünya Turizm Örgütü.Birleşmiş Milletler Sınai Kalkınma Örgütü,BM Ticaret ve Kalkınma Konferansı (UNCTAD),Uluslararası Ödemeler Bankası ve Kalkınma Bankaları: -Uluslararası Ödemeler Bankası (BIS).Avrupa Yatırım Bankası (EIB).İslam Kalkınma Bankası (IDB).Asya Kalkınma Bankası (ADB).Afrika Kalkınma Bankası (AFBD),Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD),Bölgesel Ekonomik Birleşmeler,Avrupa Birliği (AB),Bölgesel Ekonomik Birleşmeler:.EFTA.USMCA (NAFTA).ASEAN.ECOWAS.RCEP .CPTPP, vb.,G7, G8, G20, D8, Yükselen Piyasalar, E-7 (7 Yükselen ekonomi/piyasa), BRICS, BRIICS, CIVETS ülkeleri ,Küresel ekonomiye genel bakış ve gelecekle ilgili projeksiyonların karşılaştırılması (IMF, OECD raporları projeksiyonları vb.); konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| 1. Özellikle Türkiye'nin üye olduğu Uluslararası Ekonomik Kuruluşları tanımlayabilecek | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 1.1. Uluslararası Ekonomik Kuruluşların tarihini ve Türkiye'nin üyelik sürecini karşılaştırır | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 1.2. Uluslararası Ekonomik Kuruluşların amaç ve hedeflerini yorumlar | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 2. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan hangi verileri (göstergeleri) elde edebileceğini kategorize edebilecek | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 2.1. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan verileri elde edebileceği web siteleri/linkleri eşleştirir | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 2.2. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan elde ettiği verileri yorumlar | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 2.3. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan elde edeceği verileri tablo ve şekil oluşturarak yeniden düzenler | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 2.4. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan Türkiye ve diğer ülkelere ait elde edeceği verileri karşılaştırır (kıyaslar) | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 3. Küresel ekonomik gelişmeleri takip edebilecek ve yorum yapabilecek | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 3.1. Küresel ekonomik gelişmeleri anlamak için uluslararası raporları ve yayınları takip eder | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 3.2. Küresel ekonomik gelişmeleri takip etmek için uluslararası raporları ve yayınları okuyarak yorum yapar | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, F | |
| 4. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik alanında performansını diğer ülkelerle karşılaştırabilecek (kıyas yapabilecek) | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 4.1. Ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endekslere erişir | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 4.2. Ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endeksleri yorumlar | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 4.3. Ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endeks skorlarını (değerlerini) tablo ve şekil oluşturarak karşılaştırır | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 4.4. Türkiye ve diğer ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endeks skorlarını (değerlerini) karşılaştırır (kıyaslar) | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 5. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için endeks oluşturabilecek | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 5.1. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için oluşturacağı endeks için göstergeleri belirler | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 5.2. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için elde ettiği göstergelerle endeks oluşturur | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 5.3. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için elde ettiği göstergelerde ülkeleri sıralar (ülkelerin göstergelerinde performansını ölçer) | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| 5.4. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için oluşturduğu genel endeksle ülkeleri sıralar (ülkelerin genel performansını ölçer) | | | 10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9 | A, E | |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimli Öğrenme Modeli, 8: Ters -yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | | Ön Hazırlık | | |
| 1 | Dersin İçeriği, Açıklamalar ve Tanışma | | | | |

