

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİNE GİRİŞ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİNE GİRİŞ	OÖ1175990	Güz Dönemi	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Zeynep KILIÇ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Zeynep KILIÇ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
<b>Dersin İeriği</b>	Bu ders; Erken çocukluğun tanımı ve ilkeleri,Erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler ve tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk eğitimi,Okul öncesi dönem çocuğunun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri,Okul öncesi öğretmenin özellikleri,Okul öncesi dönem çocuğunun ihtiyaç ve alışkanlıkları ,Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ,Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri,Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi,Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar ,Okul öncesi dönemde teknoloji ve medya ,Çocuk hakları ,Ders Kapsamında yapılan ödevlerin sunumu ve değerlendirilmesi ,Ders kapsamında yapılan ödevlerin sunumu ve değerlendirilmesi ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Erken çocukluğun tanımı ve ilkeleri				
2	Erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler ve tarihsel gelişimi				
3	Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk eğitimi				
4	Okul öncesi dönem çocuğunun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri				
5	Okul öncesi öğretmenin özellikleri				
6	Okul öncesi dönem çocuğunun ihtiyaç ve alışkanlıkları				
7	Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri				
8	Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri				
9	Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi				
10	Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar				
11	Okul öncesi dönemde teknoloji ve medya				
12	Çocuk hakları				
13	Ders Kapsamında yapılan ödevlerin sunumu ve değerlendirilmesi				
14	Ders kapsamında yapılan ödevlerin sunumu ve değerlendirilmesi				
<b>Kaynaklar</b>					
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Editör: Prof. Dr. Gelengül HAKTANIR, Anı Yayınevi; Okul Öncesi Eğitime Giriş, Editör: Prof. Dr. Gülden UYANIK BALAT, Nobel Yayınevi; Okul Öncesi Eğitime Giriş, Editör: Prof. Dr. Rengin ZEMBAT, Hedef Yayınevi					