

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	PDR1282900	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tuba ŞENEL İNCE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A2 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır				
Dersin İçeriği	Bu ders; "Shops (Alışveriş üzerine basit diyaloglar)(Kipler, zorunluluk kipinin kullanımı)", "Shops (Alışveriş üzerine basit diyaloglar) (Kipler, zorunluluk kipinin kullanımı)", "Studying (Üniversite Yaşamı Üzerine okuma ve diyaloglar)(Gelecek zaman ve kullanımı)", "Studying (Üniversite Yaşamı Üzerine okuma ve diyaloglar)(Gelecek zaman ve kullanımı)", "Health (Sağlık üzerine okumalar)(Gelecek Zaman ve kullanımı)", "Health (Sağlık üzerine okumalar)(Gelecek Zaman ve kullanımı)", "Culture (Kültürel değerlerin karşılaştırılması)(sıfatların karşılaştırılması)", "Culture (Kültürel değerlerin karşılaştırılması)(sıfatların karşılaştırılması)", "Friends (Arkadaş ve İş çevresi üzerine yazma)(Sıfatların karşılaştırılması)", "Friends (Arkadaş ve İş çevresi üzerine yazma)(Sıfatların karşılaştırılması)", "Plans (Okul sonrası iş ve akademik planlar)Belirsiz Geçmiş Zaman ve kullanımı", "Plans (Okul sonrası iş ve akademik planlar)Belirsiz Geçmiş Zaman ve kullanımı", "Language Learning (Dil öğrenimi ve metodları)Belirsiz Geçmiş zaman ve Kullanımı", "Language Learning (Dil öğrenimi ve metodları)Belirsiz Geçmiş zaman ve Kullanımı"; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Bu dersin sonunda öğrenciler	21	A			
1. İngilizcenin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.	21	A			
1.1. Geniş zamanda kendini ve çevresini ifade eder	21	A			
1.2 Basit diyaloglar kurar.	21	A			
2. Günlük konuşma akışını içeren kelimeleri kullanabilecektir.	21	A			
2.1 Adres tarif etme, okulunu ve ailesini anlatmak için gerekli kelimeleri kullanır.	21	A			
3. Yazılı metinleri temel seviyede yorumlayabilecektir.	21	A			
3.1 Yazılı kaynakları sözlük yardımı ile tarar.	21	A			
4. Basit çevirileri yapabilecektir.	21	A			
4.1 Hedef dilden ana dile temel seviyede cümleleri aktarır.	21	A			
4.2 Ana dilden hedef dile temel seviyede cümleleri aktarır.	21	A			
5. Kendini geliştirebilecek altyapıyı belirleyebilecektir	21	A			
5.1 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini ilerletmek için kendi programını yapar.	21	A			
Öğretim Yöntemleri	21: Video				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"Shops (Alışveriş üzerine basit diyaloglar)(Kipler, zorunluluk kipinin kullanımı)"				
2	"Shops (Alışveriş üzerine basit diyaloglar)(Kipler, zorunluluk kipinin kullanımı)"				
3	"Studying (Üniversite Yaşamı Üzerine okuma ve diyaloglar)(Gelecek zaman ve kullanımı)"				
4	"Studying (Üniversite Yaşamı Üzerine okuma ve diyaloglar)(Gelecek zaman ve kullanımı)"				
5	"Health (Sağlık üzerine okumalar)(Gelecek Zaman ve kullanımı)"				
6	"Health (Sağlık üzerine okumalar)(Gelecek Zaman ve kullanımı)"				
7	"Culture (Kültürel değerlerin karşılaştırılması)(sıfatların karşılaştırılması)"				
8	"Culture (Kültürel değerlerin karşılaştırılması)(sıfatların karşılaştırılması)"				
9	"Friends (Arkadaş ve İş çevresi üzerine yazma)(Sıfatların karşılaştırılması)"				
10	"Friends (Arkadaş ve İş çevresi üzerine yazma)(Sıfatların karşılaştırılması)"				
11	"Plans (Okul sonrası iş ve akademik planlar)Belirsiz Geçmiş Zaman ve kullanımı"				
12	"Plans (Okul sonrası iş ve akademik planlar)Belirsiz Geçmiş Zaman ve kullanımı"				
13	"Language Learning (Dil öğrenimi ve metodları)Belirsiz Geçmiş zaman ve Kullanımı"				
14	"Language Learning (Dil öğrenimi ve metodları)Belirsiz Geçmiş zaman ve Kullanımı"				
Kaynaklar					
Way to Go Elementary Course Book, Medipol University Publications, 2016, ISBN:978-605-4797-09-7					