

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLİNİK STAJ-1	PSKY2112998	Güz Dönemi	0+6	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hande GÜNDOĞAN SÜTÜVEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Gökhan MALKOÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrenciler, üniversitenin danışmanlık biriminde iki dönem boyunca iç stajlarını yapmaktadırlar. İç staj dahilinde, gerçek danışanlarla seans yapmakta, farklı süpervizörlerden süpervizyon almakta ve gördükleri çeşitli vakalar ile kendilerini profesyonel hayata hazırlamaktadırlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Süpervizyon sürecine hazırlık, Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ,Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Psikoterapi sürecine dair deneyim ve terapi becerisi kazanımı oluşturur.			10, 4, 6	A, H	
Birden fazla süpervizör ile yürütülen, farklı psikoterapi kuramlarını temel alan süpervizyon sunar.			10, 4, 5, 9	A, H	
Süpervizyon eşliğinde gerçek danışanlarla psikoterapi seansları uygular.			10, 4, 5, 6	A	
Seans uygulamaları vasıtasıyla psikoterapi sürecine etki eden durumları tartışır.			10, 4, 5, 6	A, H	
Farklı psikoterapi kuramlarının terapi sürecine dair formülasyonlarını karşılaştırır.			10, 4, 5, 6	A, H	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Süpervizyon sürecine hazırlık	Öngörüşme seansına hazırlık			
2	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
3	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
4	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
5	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
6	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
7	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
8	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
9	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
10	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
11	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
12	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
13	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
14	Gerçek danışanlarla bireysel seans yapma	Bir önceki seans üzerine çalışma			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar

- Leahy, R. L. (2017). Cognitive Therapy Techniques: A Practitioner's Guide. Guilford. - Barlow, D. H. (2007). Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step-by-Step Treatment Manual. Guilford. - Savaşır, I., Soyğüt, G. ve Barışkın, E. (Eds.) (2009). Bilişsel-Davranışçı Terapiler. Türk Psikologlar Derneği Yayınları. - Beck, J. S. (2016). Bilişsel Davranışçı Terapi: Temelleri ve Ötesi. (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel. - McWilliams, N. (2013). Psikanalitik Tanı: Klinik Süreç İçinde Kişilik Yapısını Anlamak. (E. Kalem, Çev.). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.- Oltmanns, T. F., Martin, M. T., Neale, J. M., & Davison, G. C. (2017). Anormal Psikolojide Vaka Çalışmaları. (M. Şahin, Çev. Ed.). Nobel. - Osborne, R. E., Lafuze, J. E., & Perkins, D. V. (2016). Case Analyses for Abnormal Psychology: Learning to Look Beyond the Symptoms. Routledge.