

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DDY-BAŞ YÜZ ANOMALİLERİNDE MESLEKİ UYGULAMA	DKT4272570	Bahar Dönemi	0+4	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dudak damak yarığı ve diğer baş yüz anomalili olguları danışman eşliğinde değerlendirme, konuşma sorununu tanılama, ilgili yönlendirmeleri ve terapilerini yapmak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; DDY ve baş yüz anomalilerinde aile görüşmesi,DDY ve baş yüz anomalilerinde oral peripheral değerlendirme,DDY ve baş yüz anomalilerinde dil ve konuşma değerlendirmesi,DDY ve baş yüz anomalilerinde gözlenebilecek ek sorunlar,Velofarengal fonksiyon bozukluğu durumunda taniya yardımcı aletsel değerlendirmeler,Rezonans bozukluklarının ayırıcı tanısı,DDY ve baş yüz anomalilerinde raporlama ve aile bilgilendirmesi,Terapilerde uyulması gereken genel kurallar, mesleki sorumluluk ve sınırlar,Düşük ve yüksek teknoloji cihazların rezonans bozukluklarında kullanımı: Kime, ne zaman, niye?,Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlama,DDY'li bir olgularda konuşma terapisi süreci,Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?,Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor, ne yaramıyor?,Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?, konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bağımsız olarak aile görüşmesi yapabilir.				C	
DDY'ye bağlı olarak gelişebilecek dil ve konuşma sorunlarını tanımlar.				C	
Bağımsız olarak oral-periferal değerlendirme yapmayı bilir.			6		
Anatomik yapılarla konuşma özellikleri arasında bağlantı kurarak bireyin konuşmasını değerlendirebilir.				B, C	
Konuşma değerlendirmesinden elde edilen verilere dayanarak terapi planlayabilir.			12, 6		
Sendromik ve sendromik olmayan DDY'li olguların özelliklerini bilir.				B	
Rezonans bozukluklarının değerlendirmesinde kullanılan nazometre, nazoendoskopi gibi cihaz uygulamalarını ve buradan elde edilen verilerin yorumlamalarını yapabilir.			13, 6		
Öğretim Yöntemleri	12: Örnek Olay, 13: Deney / Laboratuvar, 6: Gösterip Yapma				
Ölçme Yöntemleri	B: Sözlü Sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	DDY ve baş yüz anomalilerinde aile görüşmesi	Merkezde yapılan iki aile görüşmesini izleme ve DDY dersinin notlarını gözden geçirme			
2	DDY ve baş yüz anomalilerinde oral peripheral değerlendirme	Merkezde yapılan iki oral motor değerlendirmeyi gözleme ve DDY dersinin notlarını gözden geçirme			
3	DDY ve baş yüz anomalilerinde dil ve konuşma değerlendirmesi	Hipernazalitesi olan ve olmayan iki olguların konuşma değerlendirmelerini izleme ve DDY dersinin notlarını gözden geçirme			
4	DDY ve baş yüz anomalilerinde gözlenebilecek ek sorunlar	Gözlem yapılan olguların sunumunu yaparak olası ek testlere karar vermek ve bu testleri uygulamak (gelişim testleri gibi).			
5	Velofarengal fonksiyon bozukluğu durumunda taniya yardımcı aletsel değerlendirmeler.	Nazometre, nazoendoskopi uygulamalarını izleme ve sonuçlarını yorumlama.			
6	Rezonans bozukluklarının ayırıcı tanısı	Rezonans bozukluğu olan olguların konuşma videolarını ve değerlendirme görüntülerini izleyerek ayıcı tanı koyma.			
7	DDY ve baş yüz anomalilerinde raporlama ve aile bilgilendirmesi	Gözlem yapılan olguların kapsamlı bir özetini içeren rapor yazma			
8	Terapilerde uyulması gereken genel kurallar, mesleki sorumluluk ve sınırlar	DDY'li bir olgunun kapsamlı bir değerlendirmesini yapma			
9	Düşük ve yüksek teknoloji cihazların rezonans bozukluklarında kullanımı: Kime, ne zaman, niye?	Sorumluluğunu aldığı olgunun aletsel değerlendirmesi yapma			
10	Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlama	Değerlendirmesi yapılan olgunun telafi edici ve zorunlu hatalarını bulma			
11	DDY'li bir olgularda konuşma terapisi süreci	Hazırlanan terapi planının uygulanması ve çıkan sorunlar			
12	Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?	Terapi sürecine ilişkin toplantılara katılarak uygulamada etkili olan ve olmayan yönergeler, hedefler tartışılır.			
13	Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor, ne yaramıyor?	Terapi sürecine ilişkin toplantılara katılarak uygulamada etkili olan ve olmayan yönergeler, hedefler tartışılır.			
14	Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?	Terapi sürecine ilişkin toplantılara katılarak uygulamada etkili olan ve olmayan yönergeler, hedefler tartışılır.			
Kaynaklar					
Golding-Kushner, K.J. Therapy Techniques For Cleft Palate Speech And Related Disorders, CA: Singular, San Diego, 2001.					
Howard, S., Lohmander, A., Cleft Palate Speech: Assessment and Intervention, Wiley-Blackwell, Oxford&West Sussex, 2011.					
Kummer, A. Cleft Palate and Craniofacial Anomalies: Effects on Speech and Resonance., Delmar, NewYork, 39-69, 2013.					
Pannbacker, M., Velopharyngeal Incompetence: The need for speech standarts, Am J Speech Lang Pathol, 13, 195-201 (2004).					
Kuehn, D.P., Henne, L. J., Speech evaluation and treatment for patients with cleft palate, Am J Speech Lang Pathol, 12, 103-109 (2003).					
Kuehn, D. P., Moller, K. T., Speech and language issues in the cleft palate population: the state of art, Cleft Palate Craniofac. J., 37(4), 348-1-26 (2000).					