

Eđitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı
KÜLTÜR VE DİL
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KÜLTÜR VE DİL	ELT2111535	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mehdi SOLHİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Mehdi SOLHİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı dil kavramını kültür açısından değerlendirmek, iki kavramın birbiriyle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde anlatmaktır. Dil ve kültür arasındaki çift yönlü ilişkinin toplumsal, bilişsel, ve cinsiyetçi temelleri hakkında bilgi verir.Bu ders kavramsal evrenimizi nasıl oluşturduklarını anlamak için düşünce, dil ve kültür arasındaki bağlantıya yakından bakmayı amaçlayıp, kimlik ve dil öğrenimi hakkında bilgi verir,Kültürlerarası araştırmalarda tarihi noktaları göz önünde bulundurur ve ideoloji, siyaset ve politikaya ve bunların kültür üzerindeki etkilerine bakar.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Derse giriş, açıklamalar ve Kültür konusuyla alakalı konuşma,Kültürel bir bakış açısıyla akrabalık terimleri- kültürel açıdan zaman kavramları,Dilsel görelilikÖdev,- Bilişsel kategoriler,- Sosyal kategoriler- ödev kontrolü,- Cinsiyetli kelimeler- Cinsiyetli yapılar- Cinsiyetli konuşma- Aynı cinsiyet konuşması- Cinsiyetli etkileşim,Kültürel parametreler ve stereotipler,Dil, düşünce ve kültür,Vize sınavı,Kültürlerarası araştırmalarda tarihi noktalar,Kültürlerarası yetkinlik öğretimi,Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bileşenleröğretim kültürüBüyük harf K ile Kültür ve küçük k ile kültür,Kültürel Anlama:-Mor renk-üçüncü kültür,Eleştirel kültürel farkındalık,Kültür öğretimi için mikrostratejiler; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenciler- Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı öğrenir,- kültürü sosyal, bilişsel ve cinsiyetçi bakış açılarından analiz edebilir,- kültürlerarası yetkinlik gerçeğini anlar,- kültürlerarası yetkinliği algılamak ve dil, kültür ve klişeler arasındaki ilişkiyi anlar ve- Dil ve kültür arasındaki bağlantıdaki farklı düşünceler hakkında bilgi sahibi olur.				A	
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse giriş, açıklamalar ve Kültür konusuyla alakalı konuşma	Powerpoint sunum hazırlanacak			
2	Kültürel bir bakış açısıyla akrabalık terimleri- kültürel açıdan zaman kavramları				
3	Dilsel görelilikÖdev				
4	- Bilişsel kategoriler,- Sosyal kategoriler- ödev kontrolü				
5	- Cinsiyetli kelimeler- Cinsiyetli yapılar- Cinsiyetli konuşma- Aynı cinsiyet konuşması- Cinsiyetli etkileşim				
6	Kültürel parametreler ve stereotipler				
7	Dil, düşünce ve kültür				
8	Vize sınavı				
9	Kültürlerarası araştırmalarda tarihi noktalar				
10	Kültürlerarası yetkinlik öğretimi				
11	Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bileşenleröğretim kültürüBüyük harf K ile Kültür ve küçük k ile kültür				
12	Kültürel Anlama:-Mor renk-üçüncü kültür				
13	Eleştirel kültürel farkındalık				
14	Kültür öğretimi için mikrostratejiler				
Kaynaklar					
Brown, H. D. (2014). Principles of language learning and teaching (6th edition). New York: Pearson Education.					
Kumaravadivelu, B. (2003). Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching. Yale University Press.					
Yule, G. (2014). The study of language (5th edition). The UK: Cambridge University Press.					