

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|---------------|----------|--------------------|------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | ATA2210000 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ | | | | |
| Dersi Verenler | Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Abdülhamit BEŞİR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler,Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı ,Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası,Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri,1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları,Atatürk'ün Dış Politikası,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| 1.Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları açıklayabilecektir. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 1.1.Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını açıklar. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 1.2.Zaferin kazanılmasını açıklar. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 1.3.Cumhuriyetin ilanını açıklar. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 2.1.Cumhuriyetle birlikte başlayan halifeliğin kaldırılması sürecini tanımlar. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 2. Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını sayabilecektir. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 3. Atatürk inkılaplarını sayabilecektir. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 4. Çok partili hayata geçiş çalışmalarını açıklayabilecektir. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 5. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları açıklayabilecektir. | | | | 10, 16, 9 | A |
| 6. Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilecektir. | | | | 10, 16, 9 | A |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi | 1,2,3,4,5 | | | |
| 2 | Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler | 1,2,3,4,5 | | | |
| 3 | Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı | 1,2,3,4,5 | | | |
| 4 | Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası | 1,2,3,4,5 | | | |
| 5 | Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ | 1,2,3,4,5 | | | |
| 6 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | 1,2,3,4,5 | | | |
| 7 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | 1,2,3,4,5 | | | |
| 8 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | 1,2,3,4,5 | | | |
| 9 | Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | 1,2,3,4,5 | | | |
| 10 | 1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları | 1,2,3,4,5 | | | |
| 11 | Atatürk'ün Dış Politikası | 1,2,3,4,5 | | | |
| 12 | Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş | 1,2,3,4,5 | | | |
| 13 | Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması. | 1,2,3,4,5 | | | |
| 14 | Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs | 1,2,3,4,5 | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınav Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 20 | | | |
| Genel Sınav | | 80 | | | |

| Kaynaklar | |
|---|--|
| 1.Nutuk | |
| 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. | |
| 3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996. | |
| 4.Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara 2010.5.Ders sunumları | |