

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
İLERİ GÖRSEL DÜŞÜNME/ANLATIM
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İLERİ GÖRSEL DÜŞÜNME/ANLATIM	MIM2258280	Bahar Dönemi	2+1	2,5	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	• Fotoğrafın Uygulaması ve Tarihi • Görsel Düşünme/ Anlatım				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Kıvılcım ZAFER TEOMAN				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Görsel Düşünce ve Anlatım dersinde edebiyat, filmler, videolar ve interaktif sanat eserlerinin hikaye anlatımın unsurları olarak hafıza ve zaman çerçevesinde incelenenecektir.Derste öğrencilerin projeler ve egzersizler üzerinden görsel anlatımlarını geliştirmesine çalışılacaktır. Öğrenciler çizgi, kompozisyon, ölçek, yazı, performans, işbirliği, anlatım, tasarım, ses ve malzemeleri deneyimleri teşvik edilecektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ritim ve tekrar,İzleyicinin Rolü,Beden, hareket, mekan,Zaman sanatı,Gerçek ve kurgu,Geçmiş, şimdi ve geleceğin montajı,Hafıza ve anlatım; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler çizgi, kompozisyon, ölçek, yazı, performans, işbirliği, anlatım, tasarım, ses ve malzemeleri deneyimleri teşvik edilecektir.			1, 14, 2, 3, 4	C, D	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ritim ve tekrar				
2	İzleyicinin Rolü				
3	Beden, hareket, mekan				
4	Zaman sanatı				
5	Gerçek ve kurgu				
6	Geçmiş, şimdi ve geleceğin montajı				
7	Hafıza ve anlatım				
Kaynaklar					
Öğretim üyesi tarafından sağlanacaktır• Barthes, Roland. Camera Lucida• 32 Short Films about Glenn Gould (1993) • Wim Wenders, Pina • Sergie Eisenstein. The Battleship Potemkin (1925) • Werner Herzog. Grizzly Man.					