

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**EBELİKTE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>  |  |  |                 |                           |                         |
|---|--|--|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Adı</b>  | <b>Kodu</b>  | <b>Yarıyıl</b>                                     | <b>T+U Saat</b> | <b>Kredi</b>              | <b>AKTS</b>             |
| EBELİKTE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ   | EBE2112268   | Güz Dönemi   | 2+0             | 2                         | 2                       |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |  |  |                 |                           |                         |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Lisans   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Türü</b>  | Programa Bağlı Seçmeli   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Öğr.Gör. GÖZDE KÜĞCÜMEN  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Öğr.Gör. GÖZDE KÜĞCÜMEN  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |  |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Öğrencilere, birey ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programı yapabilmesi, metoda uygun eğitim aracı seçme ve kullanabilme becerisi kazandırmaktır.   |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; Tanışma - Sağlık Hizmetlerinde Ebenin Eğitimci Rolü, Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar - Öğrenme Alanları, Öğrenme Kuramları - Eğitim ve Öğretimde Çoklu Zeka Kuramı, Eğitimde Pedagojik ve Andragojik Yaklaşım - Yetişkin Eğitimi, Eğitimde Program Geliştirme, Eğitimde İletişim Tekniklerini Kullanma, Öğrenmeyi Etkileyen Temel Faktörler, Öğrenme İçin Uygun Ortam Oluşturma, Eğitimde Kullanılan Araç Gereçler ve Önemi, Sağlık Eğitimi, Hizmet içi Eğitim, Etkili Sunum Tekniklerini Kullanma, Eğitim ve Öğretimde Etik, Eğitimde Ölçme Değerlendirme; konularını içermektedir. |  |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   |  |  |                 | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |
| Eğitimle ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilmesi  |  |  |                 | 1, 2, 3                   | A                       |
| Eğitim durumunda uyulması gereken öğrenme- öğretme ilkelerini kavrayabilmesi  |  |  |                 | 1, 2, 3, 8                | A                       |
| Sağlık eğitimi planlanan bölgede uygulama ölçütlerini belirleyebilmesi  |  |  |                 | 1, 10, 2, 3               | A                       |
| Ebenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını benimseyebilmesi   |  |  |                 | 1, 2, 3, 8                | A, C                    |
| Öğrenmeyi-öğretmeyi kendi değer sistemine katabilmesi   |  |  |                 | 1, 10, 2, 3               | A                       |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması   |  |                 |                           |                         |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   | A: Yazılı sınav, C: Ödev   |  |                 |                           |                         |
| <b>Ders Akışı</b>   |  |  |                 |                           |                         |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>                                 |                 |                           |                         |
| 1   | Tanışma - Sağlık Hizmetlerinde Ebenin Eğitimci Rolü  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 2   | Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar - Öğrenme Alanları  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 3   | Öğrenme Kuramları - Eğitim ve Öğretimde Çoklu Zeka Kuramı  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 4   | Eğitimde Pedagojik ve Andragojik Yaklaşım - Yetişkin Eğitimi   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 5   | Eğitimde Program Geliştirme  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 6   | Eğitimde İletişim Tekniklerini Kullanma  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 8   | Öğrenmeyi Etkileyen Temel Faktörler  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 9   | Öğrenme İçin Uygun Ortam Oluşturma   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 10  | Eğitimde Kullanılan Araç Gereçler ve Önemi   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 11  | Sağlık Eğitimi   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 12  | Hizmet içi Eğitim  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 13  | Etkili Sunum Tekniklerini Kullanma   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 14  | Eğitim ve Öğretimde Etik   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| 15  | Eğitimde Ölçme Değerlendirme   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |                 |                           |                         |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |  |                 |                           |                         |
| 1. Hacıoğlu N. (2011). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 2010. Ankara,<br>2. Özden M. Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım yayıncılık, 2001. Ankara,<br>3. Sönmez C. Hemşirelikte Öğretim. Ankara, Palme Yayıncılık, 2003<br>4. Demirel Ö., Kaya Z. Eğitim Bilimlerine Giriş. Pegem Yayınevi, 1,<br>5. Özden M. Sağlık Eğitimi, Pozitif Tasarım Yayıncılık, 2001. Ankara,<br>6. Sönmez C. Hemşirelikte Öğretim. Ankara, Palme Yayıncılık, 2003.<br>7. Demirel Ö (1994): Genel Öğretim Yöntemleri. USEM Yayınları, No: 11, Ankara.<br>8. Sönmez V (2001): Program Geliştirmede Öğretmen El kitabı. Arı Yayıncılık, 9. Baskı, Ankara.<br>9. Editör Binnur, Yeşilyaprak, Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Pegem yayıncılık, Mart 2005, Ankara |  |  |                 |                           |                         |