

**Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KORUYUCU HEKİMLİK**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
KORUYUCU HEKİMLİK	DHF1130150	Güz Dönemi	16+0	0	1
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlığı tanımlamak, sağlığın bileşenlerini açıklamak, sağlığın korunmasında etkili olan faktörleri belirleyecek yöntemleri öğretmek				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Sağlığın tanımı, sağlığın dengesi ,Yaşam Kalitesi ve Sağlığı Oluşturan Kavramlar,Çağdaş sağlık anlayışı- Ottawa Bildirgesi,DSÖ- 21. yy Hedefleri,Koruyucu sağlık hizmetleri ve önemi ,Sağlığın Bileşenleri ,Çok sektörlü sağlığı koruma alanları,Epidemiyoloji tanımı ve koruyucu sağlık hizmetleri arasındaki ilişki ,Epidemiyolojik araştırma sonuçlarının analizi,Pandemi tanımı ve bulaşıcı hastalıkların kontrolü,COVID_19 Durum Değerlendirmesi,Bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü,Ortak risk faktörleri ve ağız-diş sağlığı,Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Sağlığa bütüncül yaklaşım' tutumu geliştirir				10, 14, 16, 4, 9	A
Sağlığın oluşturulmasında bireyin dışındaki tarafları tanımlar				10, 14, 16, 4, 9	A
Koruma- geliştirme program ve hedefleri bilir				10, 14, 16, 9	A
Sağlığı oluşturan taraflarla kendi alanının etkileşimini tanımlar				10, 14, 16, 9	A
Sağlığın sosyoekonomik boyutunu bilir				10, 14, 16, 9	A
Sağlığına ilişkin kendi yaşam biçimi hakkında bilgisi vardır ve bunu koruma geliştirme yönünde sorumluluk alabilir				10, 14, 16, 9	A
Epidemiyoloji disiplininin tanımı, kullanım alanlarını, sağlık hizmetleri açısından önemini bilir				10, 14, 16, 9	A
Epidemiyolojik çalışma yöntemlerini bilir ve yöntemleri birbirleriyle karşılaştırabilir.				10, 14, 16, 9	A
Epidemiyolojik araştırmalarını değerlendirir				10, 14, 16, 9	A
Epidemiyolojide neden-sonuç ilişkisini araştıran çalışma sonuçlarını yorumlar				10, 14, 16, 9	A
Ulusal ve uluslararası düzeyde epidemiyolojik araştırma sonuçlarını analiz edebilir				10, 14, 16, 9	A
Epidemi, endemi ve pandemi tanımlarını bilir				10, 14, 16, 9	A
Sağlığın geliştirilmesinde sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin rolünü bilir				10, 14, 16, 9	A
Pandemi ile ilişkin koruma yöntemlerini değerlendirebilir				10, 14, 16, 9	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Sağlığın tanımı, sağlığın dengesi				
2	Yaşam Kalitesi ve Sağlığı Oluşturan Kavramlar				
3	Çağdaş sağlık anlayışı- Ottawa Bildirgesi				
4	DSÖ- 21. yy Hedefleri				
5	Koruyucu sağlık hizmetleri ve önemi				
6	Sağlığın Bileşenleri				
7	Çok sektörlü sağlığı koruma alanları				
8	Epidemiyoloji tanımı ve koruyucu sağlık hizmetleri arasındaki ilişki				
9	Epidemiyolojik araştırma sonuçlarının analizi				
10	Pandemi tanımı ve bulaşıcı hastalıkların kontrolü				
11	COVID_19 Durum Değerlendirmesi				
12	Bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü				
13	Ortak risk faktörleri ve ağız-diş sağlığı				
14	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
-Beaglehole R., Bonita R., Kjellström, Temel Epidemiyoloji,Dünya Sağlık Örgütü Cenevre 1993, Nobel-Güneş Tıp Kitapevi 1997, ISBN 975-95174-3-4 -Gordis L., Epidemiology, 4.Ed.,Saunders,2009,ISBN 978-1-4160-4002-6 Ann Aschengrau, ScD_ George R. Seage, ScD - Essentials of Epidemiology in Public Health-Jones & Bartlett Learning 2020