

## Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## EĞİTİME GİRİŐ

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİME GİRİŐ	ELT1114942	Güz Dönemi	2+0	2	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŐAK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŐAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	"Eğitim Giriő" dersinin amacı, öğrencilere eğitim alanında temel bir anlayıő sağlamak. Bu ders, öğrencileri eğitimle ilgili temel kavramlar, teoriler ve uygulamalarla tanıştırmayı amaçlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; "Eğitim nedir?" ve "education" kelimesinin etimolojisi ile öğretim ve öğrenme teorilerindeki önemi, Eğitimde zaman içinde meydana gelen değişiklikler, bunları doğuran sebepler, bu sebepleri yorumlama ve günümüzle ilişkilendirme, Günümüz eğitimi ve gelecekteki eğitimin nasıl olması gerektiği ve mevcut ve muhtemel gelecek şartlar çerçevesinde ilişkilendirilerek tartışılması, Öğretmenin değişen iş tanımı ışığında geleceğin öğretmenin eğitimdeki işlevi, Öğretim ilkeleri ve yöntemleri çerçevesinde 21.yy öğrencilerine öğretmenlik meselesi ,21.yy sınıfının karakteristikleri nelerdir?, İnsan nasıl öğrenir ve buna paralel eğitim vizyonu nasıl olmalıdır?, Bir öğretmen için kalıcı öğrenme vizyonu nedir ve bu nasıl gerçekleştirilir?, Görülebilir öğrenme ve öğretme kavramı, Bilişsel öğrenme ve Bloom Taksonomisi, Farklı Taksonomiler, Geleceğin insanının sahip olması gereken beceriler, Öğrenmeyi öğrenme ve öğrenmeyi öğretme, Eleştirel düşünce"yi öğretirken öğretmek and metabilşsel; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Eğitimi bir bilim alanı olarak tam anlamıyla kavrar ve daha ileri keşif ve eğitimle ilgili disiplinlerde uzmanlaşmayı ilişkilendirir.			10, 16, 9	A, E, F	
Eğitimdeki güncel meseleler, eğitim reformu, küreselleşme ve eğitimin sosyal sorunları ele almadaki rolü gibi eğitim yönelimlerini tartışır.			10, 16, 9	A, E, F	
Eğitimle ilgili konularda geniş bir perspektif ve eğitimin bireylerin yaşamlarında ve toplumun tamamındaki dönüştürücü gücünü üzerinde eleştirel analiz yapar.			10, 16, 9	A, E, F	
Başlıca eğitim teorileri olan behaviorizm, yapılandırmacılık, ve ilerlemecilik gibi teorileri ve bunlarla ilgili uygulamaları teoriyle ilişkilendirir.			10, 16, 9	A, E, F	
Eğitimle ilgili psikolojik teoriler, kavramlar, öğrenme, motivasyon, zeka ve bilişsel gelişim teorilerini eğitime uygular.			10, 16, 9	A, E, F	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"Eğitim nedir?" ve "education" kelimesinin etimolojisi ile öğretim ve öğrenme teorilerindeki önemi.	Ders Notları			
2	Eğitimde zaman içinde meydana gelen değişiklikler, bunları doğuran sebepler, bu sebepleri yorumlama ve günümüzle ilişkilendirme	Ders Notları			
3	Günümüz eğitimi ve gelecekteki eğitimin nasıl olması gerektiği ve mevcut ve muhtemel gelecek şartlar çerçevesinde ilişkilendirilerek tartışılması	Ders Notları			
4	Öğretmenin değişen iş tanımı ışığında geleceğin öğretmenin eğitimdeki işlevi	Ders Notları			
5	Öğretim ilkeleri ve yöntemleri çerçevesinde 21.yy öğrencilerine öğretmenlik meselesi	Ders Notları			
6	21.yy sınıfının karakteristikleri nelerdir?	Ders Notları			
7	İnsan nasıl öğrenir ve buna paralel eğitim vizyonu nasıl olmalıdır?	Ders Notları			
8	Bir öğretmen için kalıcı öğrenme vizyonu nedir ve bu nasıl gerçekleştirilir?	Ders Notları			
9	Görülebilir öğrenme ve öğretme kavramı	Ders Notları			
10	Bilişsel öğrenme ve Bloom Taksonomisi	Ders Notları			
11	Farklı Taksonomiler	Ders Notları			
12	Geleceğin insanının sahip olması gereken beceriler	Ders Notları			
13	Öğrenmeyi öğrenme ve öğrenmeyi öğretme	Ders Notları			
14	Eleştirel düşünce"yi öğretirken öğretmek and metabilşsel	Ders Notları			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

## Kaynaklar

Ders Notları  
Characteristics of a 21st Century Classroom  
Flipped Learning As A New Educational Paradigm  
CambridgePapers\_in\_EL-Flipped\_Learning\_minipaper\_ONLINE MAKALE  
Noam Chomsky What is education  
Yuval Harari Education  
Visible Learning for Teachers\_ Maximizing Impact on Learning  
Steve Bartlett, Diana Burton - Introduction to Education Studies-SAGE (2007)