

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**BİYOLOJİK PSİKOLOJİ**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BİYOLOJİK PSİKOLOJİ	PSK2222980	Bahar Dönemi	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Fatma GİRGİN KARDEŞ				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Erol YILDIRIM, Öğr.Gör. Fatma GİRGİN KARDEŞ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, beynin biyolojik yapısı, kimyası, fonksiyonları hakkında temel bilgi edindirecek hormonlar, duyu, motivasyon, biliş ve duyguların öğrenilmesi yoluyla normal ve normal olmayan davranışların biyolojik temellerinin anlaşılmasını sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Giriş, Sinir Sistemi, Nöron, Nörofizyoloji, Nöroanatomi, Nörotransmitterler, Algı, Motor Sistem, Nörolojik Bozukluklar: Uyku, Öğrenme ve Hafıza, Duygu, Epigenetik, Optogenetik, Elektrofizyoloji ve Biliş, Şizofreni ve Kaygı Bozuklukları, Stres, Otizm ve Dikkat Bozuklukları, Okuma ve Yazma Bozuklukları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1.Sinir sistemini tanıyabilir.	23, 9	A			
2.Beyin yapısı ve işlevi hakkında fikir yürütebilir.	9	A			
3.Nöroanatomi, nörofizyoloji gibi kavramların içeriği hakkında fikri olur.	10, 9	A			
4.Hormon sistemlerini açıklayabilir.	19, 9	A			
5.Beyin ve davranış arasındaki ilişkiyi anlayabilir.	14, 9	A			
6.Beyin yapısı ve normal olmayan davranışlar ve hastalıklar arasındaki ilişkiyi çözümleyebilir.	13, 9	A			
7. Epigenetik, optogenetik araştırmaları ve sonuçlarını izleyebilir.	10, 9	A			
8. Beyin fizyolojisi, öğrenme ve hafıza bağlantısını kurabilir.	16, 9	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Giriş, Sinir Sistemi	FP, Bl.1			
2	Nöron, Nörofizyoloji	FP, Bl.2			
3	Nöroanatomi	FP, Bl.3			
4	Nörotransmitterler	FP, Bl.4			
5	Algı, Motor Sistem	FP, Bl.6-7-8			
6	Nörolojik Bozukluklar: Uyku	FP, Bl.15-9			
7	Öğrenme ve Hafıza	FP, Bl.13			
8	Duygu	FP, Bl.10-11-17			
9	Epigenetik, Optogenetik	Fotokopi			
10	Elektrofizyoloji ve Biliş	Fotokopi			
11	Şizofreni ve Kaygı Bozuklukları	FP, Bl.15			
12	Stres	FP, Bl.16			
13	Otizm ve Dikkat Bozuklukları	FP, Bl.16			
14	Okuma ve Yazma Bozuklukları	FP, Bl.13			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
Carlson, Neil. (2014). Fiziyojik Psikoloji: Davranışın Nörolojik Temelleri, çev. Ed. Muzaffer Şahin, Nobel Yayınları.