

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PCG3111037	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlnur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ayşe Tuğba ÖNER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere yabancı dil eğitiminde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sunmaktır. Öğrenciler ayrıca bu derste teorik bilginin uygulamada nasıl kullanılacağına dair etkinliklere de katılırlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Derse Giriş,Değerlendirme Kavramları ve Konuları,Yabancı Dil Değerlendirmesinin Temelleri,Sınıfçı Yabancı Dil Sınavı Tasarlama,Ölçüte Dayalı Değerlendirme,Standartlaştırılmış Değerlendirme,Değerlendirmenin Ötesi: Alternatif Değerlendirme,Dinleme Beceresinin Değerlendirme,Konuşma Becerisini Değerlendirme,Okuma Beceresini Değerlendirme,Yazma Beceresini Değerlendirme,Dil ve Kelime Bilgisini Değerlendirme,Notlandırma ve Öğrenci Değerlendirmesi,Ders Yansımaları ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bu dersin sonunda öğrenciler, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir.Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliğini belirleyebilir. Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor davranışlarını ölçme tekniklerini bilir. Test geliştirme aşamalarını bilir. Uygulama sonuçları üzerinden madde ve test analizi yapabilir. Alternatif değerlendirme tekniklerini hakkında bilgi sahibi olur.			10, 14, 15, 3, 4, 8	C, D, F	
Öğretim Yöntemleri	10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev, D: Proje / Tasarım, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse Giriş	Brown Chapter 1 (Assessment Concepts and Issues)Kusimo, P., Ritter, M., Busick, K., Ferguson, C., Trumbull, E., & Solano-Flores, G. (2000). Making assessment work for everyone. WestEd, San Francisco, CA. pp.46-76. (Part II)			
2	Değerlendirme Kavramları ve Konuları	Brown Chapter 1 (Assessment Concepts and Issues) Kusimo, P., Ritter, M., Busick, K., Ferguson, C., Trumbull, E., & Solano-Flores, G. (2000). Making assessment work for everyone. WestEd, San Francisco, CA. pp.46-76. (Part II)			
3	Yabancı Dil Değerlendirmesinin Temelleri	Brown Chapter 2: Principles of Language Assessment			
4	Sınıfçı Yabancı Dil Sınavı Tasarlama	Poehner, M. & Lantolf, J. (2005). Dynamic assessment in the language classroom. Language Teaching Research, 9(3), 233-265.			
5	Ölçüte Dayalı Değerlendirme	Brown, Chapters 4 & 5 (Standards-Based Assessment (ch 4) Standardized Testing (ch 5) Luxia, Q. (2005). Stakeholder's conflicting aims undermine the washback function of a high-stakes test. Language Testing 22 (2), pp. 142-173.			
6	Standartlaştırılmış Değerlendirme	Brown, Chapters 4 & 5 (Standards-Based Assessment (ch 4) Standardized Testing (ch 5) Luxia, Q. (2005). Stakeholder's conflicting aims undermine the washback function of a high-stakes test. Language Testing 22 (2), pp. 142-173.			
7	Değerlendirmenin Ötesi: Alternatif Değerlendirme	Brown Chapter 6 (Beyond Tests: Alternatives in Assessments) Henning, J., Stone, J. & Kelly, J. (2009). Eight pre and post tests. Chapter 3 in Using Action Research to Improve Instruction: An Interactive Guide for Teachers. pp.128-135.			
8	Dinleme Beceresinin Değerlendirme	Brown Chapters 7 (Assessing Listening (ch 7) Kusimo, P., Ritter, M., Busick, K., Ferguson, C., Trumbull, E., & Solano-Flores, G. (2000). Making assessment work for everyone. WestEd, San Francisco, CA. pp.78-111 (part III)			
9	Konuşma Becerisini Değerlendirme	Brown Chapter 8 Assessing Speaking			
10	Okuma Beceresini Değerlendirme	Brown Chapter 9 (Assessing Reading) Grabe, W. (2008). Reading assessment. In Reading in a Second Language: Moving from Theory to Practice. Cambridge University Press. pp. 352-375.			
11	Yazma Beceresini Değerlendirme	Brown Chapter 10 Assessing Writing Ferris, D., & Hedgcock, J. (2005). Classroom approaches to ESL writing assessment. In Teaching ESL Composition: Purpose, Process, and Practice. Lawrence Erlbaum. pp. 299-343.			
12	Dil ve Kelime Bilgisini Değerlendirme	Brown Assessing Grammar and Vocabulary: Read the portion about assessing grammar: p.293-304Thornbury, S. (1999). How to test grammar. In How to Teach Grammar. Pearson. pp. 141-150.			
13	Notlandırma ve Öğrenci Değerlendirmesi	In-class work			
14	Ders Yansımaları	In-class work			
Kaynaklar					
Brown, D. & Abeywickrama, P. (2010). Language Assessment - Principles and Classroom Practice. (2nd edition). Pearson Longman, NY.					