

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK VE BAĞIMSIZ YAŞAM
Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------|------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK VE BAĞIMSIZ YAŞAM | ERG3155550 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Özel gereksinimi olan çocuklarda performans alanlarına göre aktiviteler ve bağımsız yaşama etkisini açıklamak, aile ve bakım verenlerle kişiye özel değerlendirme ve müdahalelerin temel özelliklerinin kavranmasını sağlamak ve günlük yaşam aktiviteleri, kavrama/el becerileri ve oyun alanlarındaki uygulamaya yansıtmaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Pediatri uygulamalarında performans alanlarına göre kavramsal boyut, Performans alanları olan günlük yaşam aktiviteleri, üretici aktiviteler, oyun/serbest zaman aktiviteleri teorik çerçevesi, Ailenin sorunları, Özel gereksinimli çocuğu tutma ve taşıma yöntemlerinin temel prensipleri, Uyku eğitimi- vaka üzerinde çalışma, Tuvalet eğitimi -vaka üzerinde çalışma, Banyo eğitimi- vaka üzerinde çalışma, Giyinme eğitimi- vaka üzerinde çalışma, Beslenme eğitimi- vaka üzerinde çalışma, Kavrama ve el becerileri eğitimi - vaka üzerinde çalışma, Oyun uygulamaları - vaka üzerinde çalışma; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Özel gereksinimli çocuklarda sıklıkla görülen nörolojik fonksiyon bozukluklarını ve bunların performansa etkisini açıklayabilmesi. | | | 1, 2, 3 | A, C | |
| Nörolojik fonksiyon bozukluğu olan çocuklarda ailenin ve bakım verenlerin sorunlarını kavrayabilmesi | | | 1, 2, 3 | A, C | |
| Özel gereksinimi olan çocuklarda günlük yaşam aktiviteleri, üretici ve oyun /serbest zaman aktivitelerini değerlendirebilmesi | | | 1, 2, 3 | A, C | |
| Müdahale stratejilerini tartışabilmesi ve ergoterapi programını planlayabilmesi | | | 1, 2, 3 | A, C | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, C: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Pediatri uygulamalarında performans alanlarına göre kavramsal boyut | Ders notuna hazırlanılması | | | |
| 2 | Performans alanları olan günlük yaşam aktiviteleri, üretici aktiviteler, oyun/serbest zaman aktiviteleri teorik çerçevesi | Ders notuna hazırlanılması | | | |
| 3 | Ailenin sorunları | Ders notuna hazırlanılması | | | |
| 4 | Özel gereksinimli çocuğu tutma ve taşıma yöntemlerinin temel prensipleri | 1. Kaynağın 7. Bölümü | | | |
| 5 | Uyku eğitimi- vaka üzerinde çalışma | 1. kaynağın 9. Bölümü | | | |
| 6 | Tuvalet eğitimi -vaka üzerinde çalışma | 1. kaynağın 9. bölümü | | | |
| 7 | Banyo eğitimi- vaka üzerinde çalışma | 1. kaynağın 9. bölümü | | | |
| 8 | Giyinme eğitimi- vaka üzerinde çalışma | 1. Kaynağın 9. Bölümü | | | |
| 9 | Beslenme eğitimi- vaka üzerinde çalışma | 1. kaynağın 9. bölümü | | | |
| 10 | Kavrama ve el becerileri eğitimi - vaka üzerinde çalışma | 1. kaynağın 13. Bölümü | | | |
| 11 | Oyun uygulamaları - vaka üzerinde çalışma | 1. kaynağın 3. Bölümü | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar |
|--|
| 1. Kramer P, Hinojosa J.: Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy, Lippincott, Williams & Wilkins 1999, USA |
| 2. Kayıhan H, Kırdı N, Uyanık M, Düger T, Hazar G.: Serebral Paralizli Çocuk ve Bağımsız Yaşam, H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları 15, Ankara 1995. |
| 3. Crepeau EB, Cohn ES, Schell BA B, Willard & Spackman's Occupational Therapy, Lippincott Williams & Wilkins , 2003 USA. |
| 4. Pedretti's Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction, Mosby Elsevier, 2006, USA. |
| - |