

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Hemşirelik Programı**  
**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KANITA DAYALI HEMŞİRELİK**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KANITA DAYALI HEMŞİRELİK	HEM4236220	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Esra KÖROĞLU ÇAMDEVİREN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Esra KÖROĞLU ÇAMDEVİREN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Kanita dayalı hemşirelik uygulamalarını ve sınıflamalarını kavrayarak kanita dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı ve uygulama alanlarında kullanım esaslarını kazandırmak				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Kanıt, Kanita dayalı uygulama,Kanita dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları,Güvenilir kanıtların elde edilmesi,Kanita dayalı uygulama sürecinin aşamaları,Kanita dayalı uygulamalar ve hemşirelik,Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar,Kanıt düzeyi sınıflamaları,Kanıt dayalı uygulama kaynakları; sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma,Kanita dayalı uygulama kaynakları; kohort çalışma, gözlem,Kanıtlara ulaşma yolları, KDU rehberleri, KDU hemşirelik merkezleri, internet kaynakları,Kanıtların uygulanması, klinik etkinlikleri,Kanita dayalı uygulama örnekleri; ağrı yönetimi,Kanita dayalı uygulama örnekleri; onkoloji hemşireliği,Kanita dayalı uygulama örnekleri; cerrahi hemşireliği,Dersin değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1.Kanita dayalı hemşirelik uygulamalarını ve derecelerini tanımlayabilmesi					
2.Uygulamada kullanılacak araştırma kanıtlarına hangi veri tabanlarından ulaşacağını bilmesi					
3.Kanita dayalı hemşireliğin mesleğe/ uygulama alanına katkılarını açıklayabilmesi					
4.Kanita dayalı hemşirelik uygulama süreci ve uygulamalardaki engelleri bilmesi					
5.Kanita dayalı hemşirelik uygulamalarının yaşama geçirilmesi için yapılması gerekenleri ifade edebilmesi					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Kanıt, Kanita dayalı uygulama				
2	Kanita dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları				
3	Güvenilir kanıtların elde edilmesi				
4	Kanita dayalı uygulama sürecinin aşamaları				
5	Kanita dayalı uygulamalar ve hemşirelik				
6	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar				
7	Kanıt düzeyi sınıflamaları				
8	Kanıt dayalı uygulama kaynakları; sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma				
9	Kanita dayalı uygulama kaynakları; kohort çalışma, gözlem				
10	Kanıtlara ulaşma yolları, KDU rehberleri, KDU hemşirelik merkezleri, internet kaynakları				
11	Kanıtların uygulanması, klinik etkinlikleri				
12	Kanita dayalı uygulama örnekleri; ağrı yönetimi				
13	Kanita dayalı uygulama örnekleri; onkoloji hemşireliği				
14	Kanita dayalı uygulama örnekleri; cerrahi hemşireliği				
15	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Kaynaklar</b>	<p>Eti Aslan F. 2015. Ağrı doğası ve kontrolü, İstanbul. Kocaman G; Hemşirelikte Kanita Dayalı Uygulamalar. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi - 2003/2. 61-70. Yavuz Van Giersbergen M. Kaymakçı Ş. 2015. Ameliyathane Hemşireliği TCAHD Yayını, Meta Basım Matbaacılık İzmir, Platin, N. (2001) Kanita Dayalı Hemşirelik Ülkemizde Uygulanamaz: Neden? I. Uluslararası VIII. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Kongre Kitabı, 23-26 Sabire Yurtsever Meral Altıok Kanita dayalı uygulamalar ve hemşirelik F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166 Yılmaz M. Hemşirelik bakım hizmetinin kalitesini geliştirme yolu olarak kanita dayalı uygulama C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005, 9 (1) Kara M Babadag K kanita dayalı hemşirelik Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003 Şenyuva E. Hemşirelik Eğitimi ve Kanita Dayalı Uygulamalar Nursing Education and Evidence Based Practice F.N. Hem. Derg, 2016; 24(1): 59-65. ISSN 2147-4923 Ovayolu Ö Ovayolu N. Semptom yönetiminde kanıt temelli tamamlayıcı yöntemler Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi Cilt 1 Sayı 1 (2013) Öztürk Çopur E., Kuru N, Canbolat Seyman Ç. Hemşirelikte Kanita Dayalı Uygulamalara Genel Bakış Sağlık Ve Hemşirelik Yönetimi dergisi Sayı: 1 Cilt: 2, 2015. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanita Dayalı Semptom Yönetimi, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007. Larrabee June H "Nurse to Nurse Evidence-Based Practice" Mc Graw Hill Medical, New York, 2008. Melnyk Bernadette, Ellen Fineout-Overholt (Ed) "Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice" : Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia, 2004. Ackley, Ladwig, Swan, Tucker Evidence-Based Nursing Care Guidelines Medical Surgical Interventions, 2008. Craig Jean V. Smyth Rosalind L. "The Evidence-Based Practice Manual for Nurses". Churchill Livingstone, 2007. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D. (2004). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. McMichael C, Waters E, Volmink J. Evidence-based public health: what does it offer developing countries? J Public Health (Oxf). 2005;27:215-21. Guyatt G. Evidence based medicine. Chicago: AMA Press; 2002. Hamer Suzen, Collinson Gill "Achieving Evidence-Based Practice: A Handbook for Practitioners" Baillière Tindall, London, 1999</p>				