

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
GELİŞİMSEL TANI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		ÇGL3135270	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili						
Türkçe						
Dersin Seviyesi						
Lisans						
Dersin Türü						
Zorunlu						
Dersin Koordinatörü						
Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN						
Dersi Verenler						
Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı						
Bu derste, çocukların gelişimsel özelliklerini anlamak için gerekli değerlendirme yöntemlerini içselleştirmek, değerlendirme yöntemlerini öğrenip çeşitlendirmek, eğitimsel ve gelişimsel temel gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıt temelli bir bakış açisi kazandırılması amaçlanmaktadır						
Dersin İçeriği						
Bu ders; Değerlendirme tanımı, özellikleri, çeşitleri,uygulaması,Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,,Sosyometrilere, tanımı ve uygulaması, grup çalışması örnek tartışılması,Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,,İnformel testler, tanımı, çeşitleri,,Beceri ve yerleştirme testleri, uygulama örnekleri, grup çalışması örnek tartışılması,Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri,Tarama testleri ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması,Gelişimsel testler ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması,Zeka testleri ve hazırlık testleri ve örnekleri,Standardize test örnekleri: California Achievement test (CAT), IQWA Test Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test,Standardize test örnekleri :Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, Gelişimsel tanılama ve destek programları,Alternatif Değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme,Alternatif Değerlendirme,grup çalışması; konularını içermektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Özel gereksinimli ve normal gelişim gösteren 0-18 yaş çocukların eğitsel değerlendirmeleri için uygun methodlarının seçilmesi, kullanılması ve yorumlanması hakkında yeterliliğe sahip olur.			1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A		
Standardize testlerin tanımını ve çeşitlerini anlar, uygular ve çıkan sonuçları yorumlar.			1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A		
Değerlendirme envanterleri ve çeşitlerini anlar, uygular ve kanıt dayalı sonuçları yorumlar.			1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A		
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.			1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A		
Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.			1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A		
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			1, 10, 12, 15, 2, 3, 7, 8	A		
Öğretim Yöntemleri		1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri		A: Yazılı sınav				
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Değerlendirme tanımı, özellikleri, çeşitleri,uygulaması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
2	Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
3	Sosyometrilere, tanımı ve uygulaması, grup çalışması örnek tartışılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
4	Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
5	İnformel testler, tanımı, çeşitleri,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
6	Beceri ve yerleştirme testleri, uygulama örnekleri, grup çalışması örnek tartışılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
7	Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
8	Tarama testleri ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
9	Gelişimsel testler ve örnekleri, rol oynama ile grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
10	Zeka testleri ve hazırlık testleri ve örnekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
11	Standardize test örnekleri: California Achievement test (CAT), IQWA Test Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
12	Standardize test örnekleri :Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, Gelişimsel tanılama ve destek programları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
13	Alternatif Değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
14	Alternatif Değerlendirme,grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması				
Kaynaklar						
Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early years. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada. Gandini, L; Hill,L; Schwall, C(eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Learning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Pres, NY, USA. Brewer,J:A.(1995). Early Childhood Education. ALLYN and Bacon, Boston,USA. Kessler,S; Swadener,B:B (eds).(1992). Reconceptualizing the Early Childhood Curriculum, Beginning the Dialogue. Teachers College, NY,USA. Edward,C; Gandini,L;Forman,G.(1998). The Hundred languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England. Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999). Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston,USA. Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.						