

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	OÖ4211062	Bahar Dönemi	2+6	5	15
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Faika Yelda ACARBAY, Dr.Öğr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŞ, Doç.Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK, Dr.Öğr.Üye. Tuğba DURAK DEMİRHAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Arş.Gör. Zeynep ÇELİK				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin; okul öncesi alanına özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapması, alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapması, okul öncesi eğitimi alanına özgü etkinlik ve materyal geliştirmesi, öğretim ortamlarını hazırlaması, sınıfı yönetme becerileri geliştirmesi, ölçme, değerlendirme ve yansıtma becerileri geliştirmesi amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma,Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma,Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma,Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma,Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme,Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme,Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme,Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.,Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.,Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.,Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.,Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma., konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Uygulama sonu değerlendirmelerine göre gerekli düzenlemeleri yapar.			14, 16, 6	F, H	
Uygulamanın nasıl geçeceğini tahmin eder.			14, 6	H	
Planına uygun olarak özgün materyaller tasarlar.			14	H	
Öğrenim sürecini bağımsız bir şekilde planlar.			14, 6	H	
Uygulama yaptığı sınıfa uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.			14, 6	H, J, K	
Okul öncesi öğretmenlik alanına uygun yöntem ve materyal tasarımlarıyla bağımsız şekilde etkinlik planlarını geliştirir.			14, 6	E, H, J, K	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	E: Ödev, F: Proje Görevi, H: Performans Görevi, J: Akran değerlendirmesi, K: Öz değerlendirme				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma	Derse dair beklentilerin konuşulması			
2	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma	Uygulama okulunda sınıf gözlemi			
3	Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma	Etkinlik planı ve gerekli materyallerin hazırlanması			
4	Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma	Etkinlik planı ve gerekli materyallerin hazırlanması			
5	Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planı hazırlanması.			
6	Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planı hazırlanması.			
7	Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planı hazırlanması			
8	Alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planı hazırlanması			
9	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planının hazırlanması			
10	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planı hazırlanması			
11	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirme raporu; yeni etkinlik planı hazırlanması			
12	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirilmesi; yeni etkinlik planı hazırlama			
13	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Önceki uygulamanın değerlendirilme raporu; yeni etkinlik planı hazırlama			
14	Öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Bir önceki deneyimin değerlendirme raporu			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Programı	