

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞARET DİLİ I	YODJ2175640	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN AKOVALIĞIL				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Yuşa BAŞOĞLU				
Dersin Amacı	İşitme kayıplılarla işaret dili kullanarak iletişimde bulunma olanağı sağlayacak şekilde işaret dilini öğrenmek				
Dersin İçeriği	Bu ders; Türk işaret dili tarihçesi,Türk işaret dili parmak alfabesi,Kişi zamirleri,Tanışma, selamlaşma,Kendini tanıma,Aile ve akraba ilişkileri,Meslekler,Renkler,Renkler Olumlu ve olumsuz cümle yapıları,Olumlu ve olumsuz cümle yapıları,Sınıf içi uygulama,Soru cümleleri,Sınıf içi uygulama,Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgileri tanımlar.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Türk işaret dili parmak alfabesini tanıır.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Kişi zamirlerini açıklar.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
İşaret dilinde kullanılan temel sözcükleri kullanarak işitme engellilerle iletişimi sağlayabilecektir.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Tanışma, kendini tanıma selamlaşmayı kavrar.			11, 14, 15, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Aile ve akraba ilişkilerini tanıır.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Türk işaret dili cümle yapılarını kavrayabilecektir.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Soru cümlelerini açıklar.			11, 14, 16, 19, 6, 8, 9	A, D	
Öğretim Yöntemleri	11: Gösterip Yapma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Türk işaret dili tarihçesi	Ön hazırlık yok			
2	Türk işaret dili parmak alfabesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kişi zamirleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Tanışma, selamlaşma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Kendini tanıma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Aile ve akraba ilişkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Meslekler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Renkler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Renkler Olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Soru cümleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Tartışma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Not yerine video kayıtları kullanılacak1) Temel Odyoloji, Editör:Erol Belgin ve Sanem Şahlı, Güven Kitabevi, 2014. 2) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, Bölüm 64, 65, 66, 2013. 3) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009 4) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008. 5) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance. Editör:Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care,2003 6) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Editör: C.Koç Güneş Kitabevi, 2004. 7) Handbook of Clinical Audiology,Editör: Katz Jack, 6th ed, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 8) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004.