

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLİNİK UYG. IV : DENETİMLİ DEĞER. VE TERAPİ	DKT3255310	Bahar Dönemi	0+8	4	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV, Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dil ve konuşma terapisinde değerlendirme ve terapi yöntemlerinin vakalarla uygulamalı olarak kullanılması; değerlendirme ve terapide vakalarla kullanmak üzere kontrol listeleri, değerlendirme araçları, test takımları, terapi araçlarının geliştirilmesi, ve sonrasında uygulanması ve raporlanması; süreçlerde teknolojiyi kullanmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İleri Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Bağımsız Kullanımı ,Bağımsız öykü alma/ görüşme çizelgeleri ve yönergeleri,ICD-10 ve DSM yönelimli ruhsal muayene çizelgelerinin bağımsız kullanımı,Temel klinik ölçeklerin bağımsız kullanımı,Temel klinik ölçeklerin bağımsız kullanımı,Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme I / Bağımsız,Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme II/ Bağımsız,Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme I / Bağımsız,Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme II / Bağımsız,Erişkin DEHB'da ölçeklerin bağımsız kullanımı,Zeka ve ölçümleri I / Bağımsız,Zeka ve ölçümleri II/ Bağımsız,Genel Değerlendirme,Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Kanıtı dayalı uygulamaları bilir. Verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulanmasında kullanır.		1, 4, 6	C		
Değerlendirme ve terapilerde alana özgü bilgisayar programlarını, teknolojiyi ve eğitim araçlarını kullanır.		1, 4, 6	C		
Klinikte, dil ve konuşma terapisi alanında öğrendiği bilgileri kullanarak bireysel sorumluluklarını ve görevini yerine getirir.		1, 4, 7	C		
Klinikte ve bilimsel çalışmalarda, sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak, diğer meslek gruplarıyla işbirliği halinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve çalışır.		1, 4, 6	C		
Yaş, cinsiyet, sosyo-kültürel, dilsel, ekonomik, hastalık ve sağlık durumlarını göz önünde bulundurarak bireye özgü değerlendirme, test, tanı, terapi ve rehabilitasyon müdahale programları planlar, uygular, danışmanlık verir ve takip eder.		1, 4, 6	A		
Temel klinik ölçeklerin bağımsız kullanımı hakkında bilgi sahibidir.		1, 4, 6	C		
Erişkin DEHB'da ölçeklerin bağımsız kullanımı hakkında bilgi sahibidir.		1, 4, 6	C		
Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme hakkında bilgi sahibidir.		1, 4, 6	C		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İleri Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Bağımsız Kullanımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
2	Bağımsız öykü alma/ görüşme çizelgeleri ve yönergeleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
3	İCD-10 ve DSM yönelimli ruhsal muayene çizelgelerinin bağımsız kullanımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
4	Temel klinik ölçeklerin bağımsız kullanımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
5	Temel klinik ölçeklerin bağımsız kullanımı	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
6	Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme I / Bağımsız	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
7	Yaygın gelişimsel bozukluklarda ölçme II/ Bağımsız	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
8	Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme I / Bağımsız	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
9	Yıkıcı davranış bozukluklarında ölçme II / Bağımsız	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
10	Erişkin DEHB'da ölçeklerin bağımsız kullanımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
11	Zeka ve ölçümleri I / Bağımsız	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
12	Zeka ve ölçümleri II/ Bağımsız	Önceki dersi tekrar ederek gelmesi			
13	Genel Değerlendirme	Derse gelmeden önce, önceki konuları gözden geçirmek			
14	Genel Değerlendirme	Derse gelmeden önce, önceki konuları gözden geçirmek			
Kaynaklar					
Ders Notu					