

Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı
OKUMA GÜÇLÜĐÜ:TANILAMA VE MÜDAHALE
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKUMA GÜÇLÜĐÜ:TANILAMA VE MÜDAHALE	ÖE2111069	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Süreyya TUĞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere okumanın değerlendirilmesi ve okuma öğretim yöntemlerinin kullanılmasının, değerlendirme verilerine göre planlama yapma ve uygun öğretim yöntemlerinin kullanılması ve gerekli materyallerin hazırlanması becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; TanışmaDersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması,Okumanın tarihi ,Okuma beyinde nasıl gerçekleşir ?,Fizilenen okur yazarlık,Okuma ve anlama çeşitleri,Okumanın anlamının değerlendirilmesi,Okuma akıcılığının desteklenmesi,Okuduđunu anlamının desteklenmesi,Okuma müdahale teknikleri,Okuma müdahale için bep hazırlanması,Vaka örnekleri,Vaka örnekleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	TanışmaDersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması				
2	Okumanın tarihi				
3	Okuma beyinde nasıl gerçekleşir ?				
4	Fizilenen okur yazarlık				
5	Okuma ve anlama çeşitleri				
6	Okumanın anlamının değerlendirilmesi				
7	Okuma akıcılığının desteklenmesi				
8	Okuduđunu anlamının desteklenmesi				
9	Okuma müdahale teknikleri				
10	Okuma müdahale için bep hazırlanması				
11	Vaka örnekleri				
12	Vaka örnekleri				
Kaynaklar					
<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesinin ders notları• Baydık, B. (2012).Okuma güçlükleri olan çocukların yaşadıkları temel sorunlar. S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 131-166) içinde. Ankara: Eđiten Kitap.• Baydık, B. (2012).Okuma güçlükleri.S. Y. Doğru (Ed.). Öğrenme güçlükleri (s. 117-130) içinde. Ankara: Eđiten Kitap.• MEB Türkçe ve okuma yazma programları• MEB 1. Sınıf ilkokuma yazma kitabı• İlgili lisansüstü tezler• İlgili makaleler (Öğrencilerle face grubunda paylaşılmaktadır.)• Okuma ses kayıtları• Veri kayıt formları• Gözlem formları					